

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’
ai sensi dell’art. 5 bis dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti
D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007

Gli interventi di **educazione, formazione ed istruzione** che l’istituzione scolastica progetta e realizza nell’ambito della propria autonomia sono finalizzati alla costruzione dell’identità personale e della consapevolezza di sé, alla assunzione e gestione di responsabilità sociali, alla acquisizione di conoscenze e competenze sia culturali che specificatamente professionali.

Tenuto conto della complessità dei processi che conducono alla costruzione della **persona, del cittadino** e di una **figura professionalmente competente**, tale compito non può che essere concepito in una logica di sistema che richiami ruoli, competenze e responsabilità di una pluralità di soggetti.

In tale contesto e con la finalità di sviluppare sinergie positive tra gli ambiti di intervento sopra esposti, si colloca il patto di collaborazione educativa che questo istituto propone per la sottoscrizione agli studenti ed alle famiglie a cui la legge attribuisce un ruolo preminente e strategico nell’educazione dei figli.

La Scuola
La scuola, attraverso le componenti operanti al proprio interno, nel rispetto dei ruoli e delle competenze ad esse attribuite, assume i seguenti impegni:
Dirigente Scolastico
Garantire attenzione alle istanze, aspettative ed esigenze degli studenti e delle loro famiglie anche organizzando la vita scolastica in modo da favorirne la comunicazione.
Cogliere le istanze provenienti dalla Comunità locale sviluppando tutte le possibili sinergie sul piano educativo, formativo e professionale
Stimolare e garantire un clima relazionale e comunicativo positivo tale da favorire la crescita della persona, l’educazione alla cittadinanza ed il successo scolastico
Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto fra le diverse componenti della comunità scolastica
Operare scelte organizzative e gestionali che favoriscono il pieno utilizzo e la valorizzazione delle risorse umane disponibili
Promuovere e favorire l’innovazione metodologico - didattica
Operare scelte gestionali finalizzate al continuo adeguamento della strumentazione tecnologica.
Promuovere e favorire iniziative volte al recupero di situazioni di svantaggio
Docenti
Rispettare gli studenti come persone in qualsiasi momento della vita scolastica
Adottare modalità di comunicazione idonee e coerenti con la fase di crescita personale, culturale e formativa dello studente
Esplicitare con chiarezza agli studenti ed alle loro famiglie, gli obiettivi della propria azione educativa, le metodologie utilizzate ed i criteri adottati per le valutazioni. Comunicare con tempestività i risultati conseguiti nelle verifiche
Fornire prestazioni professionali che per conoscenze e metodologie adottate siano in grado di rispondere ai bisogni dello studente ed alle aspettative della famiglia e del territorio.
Operare in modo collegiale interagendo con i colleghi della propria disciplina e con i docenti del consiglio di classe

Aggiornare le proprie competenze professionali con modalità individuali e/o collegiali all'interno del piano di aggiornamento deliberato dal Collegio Docenti
Personale non docente
Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa e collaborare alla sua realizzazione, nell'ambito delle proprie competenze
Collaborare nell'ambito delle proprie competenze ad agevolare le relazioni e la comunicazione fra la scuola e le famiglie
Segnalare al Dirigente Scolastico ed ai Docenti situazioni critiche o problematiche rilevate all'interno della comunità scolastica.

La Famiglia
I genitori ad integrazione e supporto dell'azione educativa e delle responsabilità ad essi assegnate dalla normativa vigente nell'educazione dei minori, collaborano con l'istituzione scolastica al completamento e consolidamento del percorso educativo e formativo, assumendo i seguenti impegni:
Utilizzare le occasioni di incontro individuale e collegiale predisposte dall'istituzione scolastica per le comunicazioni scuola - famiglia e per la programmazione e condivisione dell'attività didattica e formativa
Segnalare tempestivamente alla scuola (Dirigente Scolastico e suoi collaboratori, coordinatore di classe, docenti della classe) tutte quelle problematiche che interagiscono con il percorso di apprendimento
Rappresentarsi direttamente e tempestivamente con il Dirigente Scolastico per segnalare situazioni di particolare rilevanza di natura scolastica o extra scolastica
Formulare pareri e proposte, sia direttamente che attraverso i propri rappresentanti, per il miglioramento e l'adeguamento dell'Offerta Formativa
Concordare con l'istituzione scolastica, ove necessario, interventi finalizzati a risolvere o gestire in positivo difficoltà insorte nel percorso di apprendimento o situazioni critiche dal punto di vista educativo
Garantire la propria collaborazione per il rispetto delle regole previste dal Regolamento di Istituto

Lo studente
Tenuto conto di quanto indicato dall'art. 3 del DPR n. 249/98 recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, gli studenti assumono i seguenti impegni:
Rispettare tutti coloro che operano nella scuola
Accettare e rispettare le diversità personali, culturali e la sensibilità altrui
Comunicare tempestivamente al proprio docente, al coordinatore di classe o al Dirigente Scolastico, difficoltà di apprendimento o problemi relazionali o comunicativi insorti
Consegnare ai propri genitori tutte le comunicazioni scuola - famiglia inviate per suo tramite
Rispettare il regolamento di istituto
Partecipare in maniera attiva, consapevole e costruttiva alla vita di istituto utilizzando correttamente gli spazi di discussione e di confronto predisposti
Avere cura degli ambienti, delle strutture e degli arredi messi a disposizione dalla scuola per l'attività didattica
Avere cura della propria persona anche curando un abbigliamento consono al contesto educativo della scuola.

Santarcangelo di Romagna,/...../.....

I Genitori

ITC. "R. Molari"
Il Dirigente Scolastico
Maria Rosa Pasini

Lo Studente

.....

.....