

**WORKSHOP
SHOW-CASES
JOB-SHADOWING
NETWORKING IN**

**CREATIVE
LEARNING**



DERRY – UK

**CONTESTI DIDATTICI E METODOLOGIE
PER L'APPRENDIMENTO CREATIVO**

**INTEGRARE L'USO CREATIVO
DELLE TECNOLOGIE DIGITALI
NELLA DIDATTICA**

**APPLICAZIONI DEL CREATIVE LEARNING
ALLA DIDATTICA CLIL**

IN COLLABORAZIONE CON



BIENVENUE À L' ÉCOLE



PARIGI – FRANCIA

**MODELLI EUROPEI A CONFRONTO SU
APPROCCI METODOLOGICI E
ORGANIZZATIVI
ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO
ORIENTAMENTO
COLLABORAZIONE SCUOLA-IMPRESA
DIDATTICA INCLUSIVA**

IN COLLABORAZIONE CON



**PERCORSI EUROPEI
DI AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE**

**PER DOCENTI E DIRIGENTI SCOLASTICI
DELLE SCUOLE SUPERIORI**

30 POSTI DISPONIBILI

Realizzati nell'ambito del progetto

IO PENSO EUROPEO

TERMINE ULTIMO PER CANDIDARSI

18 dicembre 2018

PROMOTORE



Ente Accreditato con
Carta di Qualità Erasmus+ VET Mobility 2015-2020
per l'organizzazione della mobilità in contesti di qualità



Progetto realizzato con il contributo del Programma Erasmus Plus

IO PENSO EUROPEO

È stato pensato per valorizzare in modo attivo la dimensione europea come valore di crescita civica, formativa e professionale dei giovani in transizione dalla scuola secondaria al mondo del lavoro e per favorire l'internazionalizzazione dell'offerta formativa delle scuole di II grado, in linea con le indicazioni UE, in particolare rispetto a queste priorità:

- passaggio da una didattica per conoscenze ad una didattica per competenze;
- innovazione didattica e competenze digitali;
- valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro a pieno titolo nell'offerta curricolare;
- valorizzazione delle competenze linguistiche e della loro contestualizzazione rispetto a specifici ambiti settoriali attraverso la didattica CLIL;
- maggiore sinergia tra scuola e mondo produttivo, dalla maggiore adeguatezza dei profili in uscita dalla scuola ai bisogni delle imprese alla capacità delle imprese di farsi soggetti facilitatori di apprendimento;
- valorizzazione della mobilità formativa come elemento strategico per favorire l'occupazione giovanile e sostenere l'innovazione, ma anche per il suo ruolo facilitatore nei processi di crescita educativa, civica e di consapevolezza europea.

Riconoscendo alla scuola un ruolo centrale e strategico in questo processo di cambiamento e innovazione che attraversa la società trasversalmente e coinvolge tutti i settori, *Io Penso Europeo* intende valorizzare non soltanto la mobilità degli studenti, ma anche la mobilità professionale del personale della scuola, con esperienze che favoriscano lo sviluppo professionale, il networking territoriale e il confronto con buone pratiche europee.

Per questo scopo sono messi a bando 30 percorsi di mobilità professionale rivolti a docenti e dirigenti scolastici, da realizzarsi per l'anno scolastico 2018-2019 in Francia e nel Regno Unito nelle modalità di job shadowing (osservazione, viste, sul campo) e workshop tematici su aree di particolare interesse per l'innovazione didattica e i saperi organizzativi delle scuole.

Le tematiche di questa III edizione

Per il Regno Unito: il creative learning, con un focus sulle applicazioni digitali, ma non solo, e la didattica CLIL.

Per la Francia: il confronto tra modelli organizzativi e metodologici tra i sistemi scolastici, con un focus particolare sull'alternanza scuola lavoro, l'orientamento, la didattica inclusiva, favorendo occasioni di networking e job shadowing, quest'ultimo preferibilmente su percorsi ESABAC.

Le attività saranno realizzate con partner consolidati del network europeo di Educazione all'Europa, promotore del progetto e responsabile del coordinamento e della gestione delle attività.

L'attribuzione di borse di studio Erasmus Plus permette di coprire i costi di viaggio e di soggiorno.

Il Contesto di qualità del percorso proposto

Per il 2015-2020 Educazione all'Europa è tra i pochi titolari, a livello nazionale, della Carta Erasmus Mobility VET: un accreditamento rilasciato dalla Commissione Europea per la qualità dimostrata negli anni nell'offerta di azioni di mobilità nelle modalità di tirocini formativi in Europa e mobilità del personale docente. La Carta premia la capacità dei suoi titolari di essersi saputi muovere in un contesto di qualità nella progettazione e gestione di attività di mobilità e di dimostrarsi capaci di sostenere e sviluppare ulteriormente, per il futuro, una strategia pertinente di internazionalizzazione europea, continuando a promuovere nel contempo la qualità nella mobilità.

1. PROFILO DEI DESTINATARI

Il percorso è riservato a personale docente e dirigenti scolastici provenienti da Istituti di Istruzione secondaria (sia Licei che Istituti tecnico-professionali). In particolare il percorso **in Francia** è aperto ai Docenti e ai Dirigenti scolastici, mentre il percorso **nel Regno Unito** è riservato al solo personale docente, sia titolare di cattedra che con incarico annuale.

I destinatari devono rispondere ai seguenti requisiti:

- ⇒ Essere legalmente residenti in Italia.
- ⇒ Avere un profilo idoneo per materia insegnata o per funzione ricoperta all'interno dell'Istituto, rispetto a quanto previsto per le opzioni paese. **L'ambito disciplinare della materia insegnata o il profilo professionale non costituiscono comunque criterio di ammissibilità, ma requisiti preferenziali.** Nello specifico:

Opzione 1. Francia - requisiti preferenziali:

dirigenti scolastici o vicari;

figure strumentali, o comunque referenti, per ASL, anche come docenti di supporto;

docenti di sostegno;

docenti referenti per orientamento in uscita;

docenti in percorsi ESABAC o docenti di lingua francese.

Opzione 2: Regno Unito - requisiti preferenziali:

l'essere docente di discipline dell'area linguistica, umanistica, economico-giuridica, digitale (per la specificità di alcuni show-cases che potranno essere sottoposti), essere docente o aspirante docente CLIL (frequenza in essere).

- ⇒ Attestare alla firma della dirigenza scolastica :
l'interesse esplicito della propria scuola rispetto alla ricaduta che la mobilità individuale del docente può avere sulle strategie di internazionalizzazione della scuola;
l'assenza di offerte parallele di Erasmus VET Staff Mobility in cui la scuola agisca da Promotore o da Ente di invio.
- ⇒ Autocertificare che non si usufruisce di altre borse Erasmus+ di Staff Mobility per lo stesso anno scolastico.
- ⇒ Possedere almeno un livello B1 o superiore, dove specificato, per la/le lingue indicate di seguito per l'opzione a cui ci si candida. In particolare:

Opzione 1 Francia:

almeno livello B1 di conoscenza della lingua francese e/o inglese. Al fine di favorire un accesso più ampio a questa opportunità anche ai docenti che non parlano il francese, **si è concordato con il partner ospitante l'uso della lingua inglese, dove possibile, come lingua veicolare** nei rapporti con i colleghi e nelle attività di workshop, ed un servizio di accompagnamento e traduzione in italiano nei casi in cui sia utilizzato il francese, se non parlato da tutti i membri del gruppo. La conoscenza della lingua francese sarà valorizzata come credito ai fini della determina della graduatoria, ma per le ragioni di cui sopra non costituisce un pre-requisito di ingresso ai fini dell'iter selettivo.

Opzioni 2 Regno Unito: Conoscenza della lingua inglese: almeno livello B1.

Il livello autocertificato nel modulo di candidatura sarà comunque oggetto di assessment successivo da parte del Promotore in assenza di livelli certificati da Enti accreditati. Per il Regno Unito anche il partner provvederà alla conferma del livello linguistico attraverso un proprio assessment test.

Requisito preferenziale (il mancato possesso non preclude la candidatura)

Provenienza da scuole con networking territoriale in essere con il Promotore (Rf. Fare scuola in Europa, Formando giovani in Europa) a supporto delle strategie d'internazionalizzazione delle scuole superiori.

ITE Ginanni - Ravenna IIS Polo di Lugo ITAC Scarabelli-Ghini -Imola	ITIP Bucci – Faenza ITET Oriani - Faenza IP Persolino-Strocchi- Faenza	ISS Einaudi-Molari – Santarcangelo (RN) IPSSOA Savioli – Riccione (RN) ITTS Belluzzi – Leonardo da Vinci - Rimini
Liceo Ricci –Curbastro <i>Lugo</i>	Liceo Dante Alighieri Liceo Nervi-Severini Liceo A.Oriani <i>Ravenna</i>	Liceo Torricelli-Ballardini <i>Faenza</i>

2. L'OFFERTA FORMATIVA

Workshop tematici e Job shadowing	
OPZIONE 1 FRANCIA: 10 posti	OPZIONE 2 REGNO UNITO: 20 posti

PROGRAMMA DELLE ATTIVITÀ

ATTIVITÀ PREPARATORIE IN ITALIA

Incontro di socializzazione per riflettere e confrontarsi sul fabbisogno formativo degli insegnanti rispetto alle tematiche del progetto *Io penso Europeo* e sulle opportunità che nel medio periodo la programmazione Erasmus+ può offrire alle scuole per innovarsi e aprirsi a strategie di internazionalizzazione.

La socializzazione è intesa a favorire anche il networking territoriale, perché dalla condivisione di fabbisogni formativi si animino spunti e idee per progettualità condivise e scambi di buone prassi.

ATTIVITÀ ALL'ESTERO

Le attività di aggiornamento prevedono due percorsi distinti per aree tematiche, ma che condividono lo stesso impianto metodologico e organizzativo, con un alternarsi di attività di workshop, scambio di esperienze e job shadowing, networking e conoscenza del patrimonio culturale locale.

Educazione all'Europa ha concordato con i partner ospitanti le linee guida e le tematiche del programma, mentre il programma di lavoro dettagliato verrà finalizzato dopo una ricognizione sulla composizione dei gruppi partenza che si saranno formati a seguito dell'iter selettivo.

Il percorso di aggiornamento verrà certificato attraverso un attestato di partecipazione al Programma ERASMUS+ rilasciato da Educazione all'Europa e dai rispettivi partner ospitanti.

<p>OPZIONE 1</p> <p>FRANCIA – Parigi</p> <p>Periodo programmabile Da metà marzo (prima data utile partenza 10 marzo)</p> <p>Durata 10 gg + 2 gg viaggio</p> <p>Lingue veicolari inglese, francese, italiano</p> <p><i>Tutte le attività sono presidiate da un servizio di accompagnamento con un mediatore italiano, ad eccezione di attività di job shadowing per docenti ESABAC.</i></p>	<p>AREA TEMATICA:</p> <p>Confronto tra i sistemi scolastici francese e italiano, con un focus particolare sugli approcci metodologici e organizzativi, l'alternanza scuola lavoro, l'orientamento, la didattica inclusiva.</p> <p>Durante il soggiorno si alterneranno attività di job shadowing per osservazione e confronto (incontri presso scuole francesi, visite presso centri di documentazione e cittadelle dei mestieri, osservazione di studenti in stage) con attività di work-shop in-house organizzate dal partner francese.</p> <p>Le attività di osservazione/incontro presso le scuole favoriranno la riflessione su approcci metodologici e organizzativi, il confronto e lo scambio di buone prassi, la socializzazione con colleghi francesi al fine di verificare sul campo opportunità future di networking</p> <p>L'esperienza in-house e le visite potranno offrire una comprensione d'insieme su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - com'è organizzata l'alternanza scuola-lavoro in Francia: metodologia, strumenti di accompagnamento, come si valutano i risultati di apprendimento; - quali sono le attività di accompagnamento nella fase di transizione dalla scuola al MDL (Orientamento in uscita); - le modalità di collaborazione scuola-imprese-istituzioni (politiche attive e del lavoro); - le risposte didattiche e organizzative per una scuola inclusiva (BES, inclusione sociale); - misure e strategie contro la dispersione scolastica. <p>Job Shadowing : le posizioni disponibili saranno confermate dal partner di accoglienza in relazione ai docenti selezionati e ai loro ambiti disciplinari, favorendo in particolare i docenti provenienti da percorsi ESABAC.</p>
<p>OPZIONE 2</p> <p>Derry -Irlanda del Nord</p> <p>Periodo programmabile: Date utili per il soggiorno: 1-12 marzo o 20-31 marzo</p> <p>Durata: 10 gg + 2 gg viaggio</p> <p>Lingua veicolare: inglese</p>	<p>AREE TEMATICHE: Creative learning & CLIL</p> <p>2.1. What your programme on Creative learning is about -Devised by The Nerve Centre</p> <p>You will learn about the importance of creativity as an underpinning approach to teaching and learning, leading students to the strengthening of thinking skills and personal capabilities.</p> <p>You will discover innovative approaches to help students develop their creativity and imagination in the classroom and learn how they can apply creativity to real-life challenges.</p> <p>You will explore ways in which the creative use of technology can be embedded into teaching and support interactive learning.</p> <p>You will have an overview on how to bring together text, images, audio, film, interactive widgets and charts to create engaging and interactive learning tools and e-books for the classroom.</p> <p>Show case: <i>Teaching divided Histories</i> <i>A three-year project which introduces new, curriculum-linked, digital approaches to the study of conflict into schools in Northern Ireland and the Republic of Ireland, funded by the European Regional Development Fund under the PEACE III programme).</i></p> <p>Harnessing the potential of moving image and digital media, the project was meant to bring together post-primary teachers from across Northern Ireland and border counties to develop and pilot innovative education programmes using film, digital imagery, animation, comic books and webcasting to enable young people to explore common experiences of conflict and peace building and engage practically with issues of conflict and division.</p> <p>2. 2. Applicazioni metodologiche del Creative learning alla Didattica CLIL</p> <p>In relazione alla composizione del gruppo partenza, potranno essere finalizzati alcuni momenti di approfondimento collegati alla didattica CLIL.</p> <p>2. 3.Job-shadowing & networking with local teachers/schools</p> <p>Programma di approfondimento culturale propedeutico allo show-case: Bogside History tour & Free Derry Museum https://www.museumoffreederry.org/</p> <p>Visita Culturale a The Giant's Causeway http://www.giantscausewayofficialguide.com/</p>

3. LOGISTICA E ACCOGLIENZA

L'attribuzione di una borsa di studio Erasmus+ permette di abbattere i costi del soggiorno (vitto e alloggio) e del viaggio e di offrire una copertura assicurativa per tutta la durata del soggiorno.

Cosa copre la borsa di studio Erasmus plus

FRANCIA

Viaggio in aereo a/r

Alloggio

in Hotel 3 stelle in camera doppia - (11 pernottamenti) o camera singola (possibile supplemento a proprio carico) con trattamento B&B & contributo forfettario per i pasti e copertura tasse di soggiorno

Alloggio in famiglia su richiesta soggetto a disponibilità, con trattamento di B&B o mezza pensione e contributo forfettario per i pasti non consumati in famiglia

Trasporti Locali

(abbonamento a mezzi pubblici)

SUPPLEMENTI

ALLOGGIO

Previsto per soggiorno in camera singola

VIAGGIO

I costi del viaggio sono coperti fino ad un massimale di spesa di 275,00 € per volo e trasferimenti aeroportuali a Parigi (A/R). Eventuali differenze saranno a carico dei partecipanti e andranno rimborsate ad Educazione all'Europa in caso di acquisto del biglietto in nome e per conto dei beneficiari al fine di assicurare partenze di gruppo sullo stesso volo e far usufruire i partecipanti dell'organizzazione di gruppo dei trasferimenti aeroportuali su Parigi (A/R).

In caso di prenotazione e acquisto del volo, a cura del partecipante, o comunque di viaggio autonomo in auto o in treno, allo stesso verrà accreditato l'importo di 275,00 €, come previsto da massimale per questa voce di spesa.

Il partecipante dovrà garantire l'arrivo nella data convenuta di inizio progetto.

REGNO UNITO

Viaggio in aereo a/r

Alloggio

Sistemazione in appartamenti self-catering in camera singola - (11 pernottamenti) con contributo forfettario per i pasti

Alloggio in famiglia su richiesta soggetto a disponibilità, con trattamento di mezza pensione e contributo forfettario per i pasti non consumati in famiglia.

Trasporti Locali

(abbonamento a mezzi pubblici)

Programma culturale

(visite guidate, escursioni)

SUPPLEMENTI

ALLOGGIO

Nessuno da trattamento indicato nel bando

VIAGGIO

I costi del viaggio sono coperti fino ad un massimale di spesa di 275,00 € per volo e trasferimenti aeroportuali (tratta Dublino-Derry-Dublino o Belfast-Derry-Belfast in relazione all'itinerario del volo prenotato). Eventuali differenze saranno a carico dei partecipanti e andranno rimborsate ad Educazione all'Europa in caso di acquisto del biglietto in nome e per conto dei beneficiari al fine di assicurare partenze di gruppo sullo stesso volo e far usufruire i partecipanti dell'organizzazione di gruppo dei trasferimenti aeroportuali su Derry (A/R).

In caso di prenotazione e acquisto del volo a cura del partecipante allo stesso verrà accreditato l'importo di 275,00 €, come previsto da massimale per questa voce di spesa.

In caso di viaggio su base autonoma il partecipante dovrà garantire l'arrivo nella data convenuta d'inizio progetto e provvedere autonomamente anche per i trasferimenti aeroportuali. Spese di soggiorno che derivassero da arrivo su base autonoma anticipato e rientro posticipato, saranno a carico del partecipante. Il promotore declina ogni responsabilità per ritardi dovuti ad annullamenti o cambi voli su viaggi in autonomia.

Copertura assicurativa

I beneficiari sono assicurati per responsabilità civile (eventuali danni involontari causati a terzi) e infortunio per l'intera durata del soggiorno con una polizza accesa in loro favore da EDUCAZIONE ALL'EUROPA e per furto di oggetti personali. Per quanto riguarda l'assicurazione relativa alla malattia, i beneficiari potranno utilizzare la Tessera Europea Assicurazione Malattia.

4. GESTIONE DELLA BORSA ERASMUS

La gestione finanziaria delle borse ERASMUS+ è di responsabilità di EDUCAZIONE ALL'EUROPA di Ravenna.

L'accettazione del percorso di aggiornamento rende automaticamente eleggibili i vincitori alla borsa di studio ERASMUS+, che verrà gestita in modo centralizzato sotto forma dei servizi resi per il viaggio, il soggiorno all'estero, la copertura assicurativa nelle modalità descritte alla sezione 4 del presente bando.

In caso il beneficiario opti per l'organizzazione autonoma del viaggio (Rf. Sezione 3 del bando), il finanziamento a copertura di suddetta voce verrà accreditato al beneficiario come da massimale fissato a 275,00 €.

Le Borse di mobilità Erasmus+ sono erogate a titolo di contributo per le voci "supporto individuale/spese di soggiorno e spese si viaggio". La borsa, quindi, copre i costi dei servizi descritti alla sezione 3 e al netto di eventuali oneri derivabili da opzioni di modalità di soggiorno diverse da quanto attribuibile da bando, espresse dal partecipante in fase di candidatura (Vd.Opzione 1 Francia).

È richiesto un contributo di 280,00 € + IVA a parziale copertura delle spese per le attività didattiche e organizzative previste dal percorso di aggiornamento professionale. Il contributo andrà corrisposto in fase di accettazione della borsa di studio.

RESTITUZIONE/RIMBORSO CONTRIBUTO DELLA BORSA

Il contributo finanziario o parte di esso devono essere restituiti qualora il Beneficiario non rispetti gli adempimenti formali richiesti o interrompa la mobilità.

Se il beneficiario rinuncia a partire

- dovrà rimborsare le spese anticipate a terzi (Agenzia Viaggio, partner esteri) dal Coordinatore per acquisto titoli di viaggio (per l'esatto corrispettivo non rimborsato dall'Agenzia sul costo del biglietto), prenotazione alloggio,(per l'esatto corrispettivo applicato dalle strutture ricettive per la cancellazione della prenotazione), accensione polizza assicurativa, trattandosi di quote coperte con la borsa di studio che è a nominativo ed è riconosciuta a saldo dall'Agenzia Nazionale Erasmus plus solo a comprovata realizzazione dell'attività di mobilità da parte del beneficiario.
- Educazione all'Europa rimborserà il contributo corrisposto in fase di accettazione di partecipazione al percorso di aggiornamento secondo i seguenti termini e modalità:

rimborso al 70% se la rinuncia avviene prima dell'inizio delle attività preparatorie in Italia;

rimborso al 40% se la rinuncia avviene in stato d'avanzamento delle attività preparatorie,e in ogni caso non oltre 30 gg. dalla data di partenza;

nessun rimborso sarà dovuto se la rinuncia avviene oltre il termine di cui sopra.

Se il beneficiario interrompe la mobilità (possibile solo per cause di forza maggiore adeguatamente documentate):

- EDUCAZIONE ALL'EUROPA si riserva la facoltà di valutare le motivazioni addotte e la documentazione di supporto prodotta per verificare con l'Agenzia Nazionale Erasmus+ il pro-rata della borsa riconoscibile rispetto alle spese sostenute per conto del beneficiario e la durata effettiva del soggiorno. Ogni eccedenza tra spese sostenute e spese riconosciute dovrà essere rimborsato dal beneficiario.

5. ADEMPIMENTI FORMALI

L'ammissione al percorso sarà regolata da una scheda di accettazione resa disponibile da EDUCAZIONE ALL'EUROPA. In particolare il rapporto sarà regolato dal Contratto finanziario ERASMUS+ sottoscritto dal beneficiario e da EDUCAZIONE ALL'EUROPA in qualità di promotore/ente di invio, al fine di poter beneficiare dei contributi Erasmus+ per le voci "supporto individuale e spese di viaggio".

La frequenza alle attività in Italia è parte integrante del percorso di aggiornamento del progetto *Io penso Europeo*. Non è da intendersi come esclusivamente propedeutico o complementare alla mobilità Erasmus+.

Alla fine del periodo di mobilità è obbligatorio trasmettere online il Rapporto Narrativo (EU SURVEY) debitamente compilato entro e non oltre i 7 giorni successivi al ricevimento della richiesta di compilazione. I beneficiari che non abbiano completato ed inviato il Rapporto Narrativo, possono essere tenuti ad un rimborso parziale o totale della borsa Erasmus+.

I beneficiari si impegnano a partecipare alle attività di socializzazione dei riuniti.

6 SELEZIONE E MODALITÀ DI CANDIDATURA

6.1 AMMISSIBILITÀ

Per ogni opzione paese ai fini dell'ammissione all'iter selettivo si terrà conto dei seguenti criteri:

6.1.2

Accettazione delle candidature in ordine di ricevimento a raggiunto tetto massimo di ammissibilità per ogni destinazione come da tabella sottostante e con precedenza alle candidature di docenti provenienti da scuole già in rete territoriale, a seguire, se non raggiunto il tetto massimo, da candidature con provenienza da scuole terze

Opzione 1 FRANCIA (10 posti)	Opzione 2 UK (20 posti)
nr. candidati ammissibili: 15	nr. candidati ammissibili 25

6.1.2

Al termine dell'iter selettivo, in fase di attribuzione delle borse, qualora si verificassero casi di parità, sarà data la priorità ai candidati che non abbiano svolto precedenti esperienze di mobilità Erasmus plus e, a seguire, che siano assegnatari di cattedra presso l'Istituto di provenienza. Il sorteggio sarà applicato in caso di parità su tutti i requisiti di cui sopra.

6.2 CRITERI E INDICATORI DI SELEZIONE

La valutazione dei candidati sarà espressa in cinquantésimi secondo i seguenti criteri e indicatori:

Esperienze professionali afferenti al ruolo (opzione Francia)	Max 20 PUNTI
<ul style="list-style-type: none">- Figura strumentale per ASL (15)- Docente di sostegno (12,5)- Docente referente orientamento in uscita (12,5)- Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza (2,5)- Prima esperienza di aggiornamento Erasmus+ all'estero (5 punti)- Docente indirizzo ESABAC (12,5)- DS (15)- Vicario DS (12,5)	
Esperienze professionali afferenti al ruolo (opzione Regno Unito)	
<ul style="list-style-type: none">- Docente abilitato o in formazione CLIL (2,5)- Docente presso Ist. tecnico-professionali (5)- Docente area umanistica, area linguistica, economico-giuridica, digitale (5)- Docente titolare di cattedra presso Ente di provenienza (2,5)- Prima esperienza di aggiornamento Erasmus plus all'estero (5 punti)	

Competenze linguistiche (Opzione Francia) (a valere su autocertificazione) Competenze linguistiche in francese : B1: 5 - se certificate da Ente accreditato: 7,5 B2: 7,5 - se certificate da Ente accreditato: 10 C1: 10 - se certificate da Ente accreditato: 15 Competenze linguistiche in inglese (almeno B1) 5 <i>(valutate ai fini della graduatoria solo per chi non ha competenze in francese)</i>	Max.15 PUNTI
Competenze linguistiche (RegnoUnito) (a valere su autocertificazione) Competenze linguistiche in inglese : B1: 5 - se certificate da Ente accreditato: 7,5 B2: 7,5 - se certificate da Ente accreditato: 10 C1: 10 - se certificate da Ente accreditato: 15 Docenti di lingua inglese attribuzione automatica 15	
Esperienze professionali afferenti all'area internazionalizzazione Esperienze di coordinamento, gestione progetti comunitari (2,5) Esperienze e-twinning, networking europeo (2,5)	Max.5 PUNTI
Networking territoriale in essere con il Promotore (Rete Fare scuola in Europa)	10 PUNTI

6.3 MODALITÀ DI CANDIDATURA

I candidati devono presentare domanda su apposito modulo di candidatura, compilando digitalmente gli allegati A e B.

Ai fini della candidatura vale l'invio per posta elettronica in formato PDF (una volta che siano state apposte le firme del candidato e del Dirigente Scolastico, dove indicato).

In fase di candidatura non è necessario allegare certificazioni, valendo l'autocertificazione dei requisiti, salvo fornirli su richiesta, solo in caso di ammissione al percorso formativo e di mobilità in qualità di vincitori.

L'attestazione richiesta nel modulo di candidatura riguardo alla non esistenza all'interno della propria scuola di offerte parallele di mobilità Erasmus per il personale docente non può essere autocertificata dal candidato, ma deve essere fornita dalla scuola di appartenenza (Firma del dirigente scolastico).

La selezione dei candidati è di responsabilità di EDUCAZIONE ALL'EUROPA, che agirà altresì come Ente di invio dei beneficiari finali delle borse assegnate.

STEP DA SEGUIRE AI FINI DELLA COMPILAZIONE E DELL'INVIO DELLA CANDIDATURA

- scaricare gli allegati A–B
- compilare digitalmente l'allegato A, stamparlo, apporre firma propria e quella del dirigente scolastico.
- compilare digitalmente l'allegato B
- fare un unico file in PDF comprensivo di entrambi gli allegati A & B compilati e firmati ove previsto
- rinominare i file da inviare con COGNOME Nome e codice opzione es. ROSSI Paolo - staff FR1. I codici opzione sono riportati nel modulo di candidatura in corrispondenza dell'opzione selezionata.
- **inviare il file rinominato all'indirizzo di posta elettronica carmen.olanda@educazionealleuropa.eu**
- specificare nell'oggetto della mail "Staff mobility - codice opzione - nome scuola di provenienza"

TERMINE ULTIMO DI INVIO DELLA CANDIDATURA

18 dicembre 2018

6.4 DETERMINAZIONE DELLE GRADUATORIE

Verranno redatte delle graduatorie per ogni opzione.

In caso di rinuncia o di decadenza di un beneficiario subentrerà il candidato successivo nella rispettiva graduatoria.

In caso di posti non attribuiti in una delle 2 opzioni, potranno accedere i candidati non assegnati con punteggio più alto provenienti dalla graduatoria dell'altra opzione, compatibilmente con il massimale della borsa del nuovo paese di destinazione. Per l'eventuale attribuzione di cui sopra si stenderà una graduatoria in ordine decrescente di tutti i candidati idonei, ma non assegnati.

LE GRADUATORIE
saranno comunicate per e-mail ai vincitori e ai candidati idonei

TERMINE PREVISTO DI COMUNICAZIONE DELLE GRADUATORIE
10 gennaio 2019

7. ACCETTAZIONE

L'accettazione senza riserve da parte dei vincitori delle borse dovrà pervenire, pena la decadenza della borsa stessa, secondo le modalità che verranno comunicate ai vincitori all'atto della pubblicazione delle graduatorie.

L'ACCETTAZIONE ANDRÀ FATTA ENTRO IL
18 gennaio 2019

8. TUTELA DEI DATI PERSONALI

Ai sensi della L. 196/03, si rende noto che il trattamento dei dati personali dei candidati, effettuato esclusivamente per fini istituzionali dal promotore, sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza, al fine di tutelarne la riservatezza.

TIMING DELLE ATTIVITÀ

ATTIVITÀ PREPARATORIE 1. selezione - comunicazione vincitori	novembre 2018	
2. accettazione- incontri di socializzazione e di consegne pre-partenza	gennaio-febbraio 2019	
MOBILITÀ ALL'ESTERO	Opzione 1 FRANCIA marzo 2019	Opzione 2.1 UK marzo 2019
VALUTAZIONE ESITI FORMATIVI SOCIALIZZAZIONE DEI RISULTATI	Per ogni gruppo partenza entro una settimana dal rientro in Italia (stesura report on line Erasmus Eu Survey e relazione all'Ente di invio) Socializzazione in rete aprile-maggio 2019	

Ravenna, 15 novembre 2018

Tutte le date a cui si fa riferimento nel presente bando sono da considerarsi indicative e sono suscettibili di cambiamento per sopravvenute eventuali esigenze organizzative del promotore e dei partner esteri

RESPONSABILE DEL PRESENTE BANDO

EDUCAZIONE ALL'EUROPA
DIREZIONE
Dott.ssa Carmen OLANDA



Erasmus+

Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea.

L'autore è il solo responsabile di questa comunicazione.

La Commissione Europea declina ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.