

## **ALLEGATI B**

### **SCHEMA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIA**

#### **PROGRAMMA D'ITALIANO SVOLTO NELL'ANNO SCOLASTICO 2016/2017**

Disciplina: **ITALIANO**

**Classe 5<sup>^</sup> C**

**A.S. 2016/2017**

**Docente:** Giuliana Deluigi

#### **Unità didattica n°1**

**Alessandro Manzoni** Promessi Sposi: “presentazione di tutta l’opera”

La composizione, le edizioni, la trama, la struttura, i personaggi, i temi, lingua e stile.

Lecture dai Promessi Sposi: 1) Don Abbondio incontra i bravi

2) Don Rodrigo e padre Cristoforo

3) L’Innominato

4) La morte di don Rodrigo

**Il Positivismo:** caratteri generali

**Naturalismo:** caratteri generali

**Verismo:** caratteri generali

**Giovanni Verga:** Vita, concezioni, opere.

La produzione preverista e quella verista

L'approdo al verismo.

Da "Vita dei campi": Prefazione all'amante di Gramigna

Da "I Malavoglia": presentazione del romanzo e della "prefazione ai  
Malavoglia"

Dai Malavoglia: La famiglia Malavoglia - L'arrivo e l'addio di Ntoni

Da Novelle rusticane: "La roba"

Da Mastro don Gesualdo: "La morte di Gesualdo"

**La scapigliatura:** Caratteri generali. I suoi principali esponenti.

## **Unità didattica n° 2**

Il superamento del Positivismo. Il simbolismo. I poeti maledetti. L'estetismo: Karl Hujmans e Oscar Wilde. Karl Hujmans: A ritroso – La trama.

Oscar Wilde: vita, opere. "Il ritratto di Dorian Gray": caratteri generali

Lettura del brano: Lo splendore della giovinezza.

Il Decadentismo

**Giovanni Pascoli:** Vita, concezioni, poetica.

Da "Il fanciullino": E' dentro di noi un fanciullino.

Da "Myricae": Lavandare - X Agosto - Temporale - Lampo - Tuono –

Da Novembre "I canti di Castelvecchio": La mia sera.

**Gabriele D'Annunzio:** Vita, concezioni.

Dal "Piacere": "Il ritratto di un esteta"

Da "Alcyone": "La pioggia nel pineto"

**Il Crepuscolarismo:** caratteri generali e i principali esponenti

**Guido Gozzano:** vita, opere

**Marino Moretti:** "La vita", le opere. Lettura della poesia: "Io non ho nulla da dire"

**Futurismo:** Caratteri generali. La letteratura futurista.

**Filippo Tommaso Marinetti:** "Il manifesto del futurismo". vita e opere

**Da Zang Tumb Tumb :**Il bombardamento di Adrianopoli

**Unità didattica n°3**

**Italo Svevo:** vita, concezioni, poetica.

"Una vita": la trama, la figura dell'inetto.

Da Senilità: “Amalia muore”

Dalla Coscienza di Zeno: “L’ultima sigaretta” – “Un rapporto conflittuale”

#### **Unità didattica n°4**

**Luigi Pirandello:** vita concezioni, poetica.

Il saggio L’umorismo

Da “Il fù Mattia Pascal”: “Cambio treno”

Da “Le novelle”: “La patente” – “Il treno ha fischiato”

Da “Enrico IV” :Pazzo per sempre”

#### **Unità didattica n°5 La poesia**

**Giuseppe Ungaretti:** vita, concezioni, poetica.

Da “L’allegria”. Veglia, Fratelli, I fiumi, Allegria di naufragi.

Dal Il dolore: Non gridate più

**Eugenio Montale:** vita, opere, poetica

**Testi adottati:** Marta Sanguineti                      Gabriella Salà

“Letteratura dal barocco al Romanticismo – Volume:II° La nuova Italia.

“Letteratura Dall’età del Positivismo alla letteratura contemporanea. Volume: III°

“La nuova Italia

Gli alunni

La docente

**PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO NELL'ANNO 2016/2017**

Disciplina: **STORIA**

**Classe 5<sup>^</sup> C**

**A.S. 2016/2017**

**Docente:** Giuliana Deluigi

Programma svolto

**Unita' didattica n°1**

Il dibattito risorgimentale e le rivoluzioni del "48"

**Unita' didattica n°2** Cavour

La destra storica al potere. Il brigantaggio.

Il completamento dell'unità d'Italia. La sinistra storica al potere.

Le riforme di Depretis. Crispi e il primo governo Giolitti

**Unità didattica n°3**

Il “900” La società di massa. L’età giolittiana.

**Unità didattica n°4**

La prima guerra mondiale.  
La rivoluzione Russa caratteri generali.  
Il dopo guerra in Europa e in Italia.  
Il biennio rosso.

**Unità n°5**

L’Italia tra le due guerre. La crisi del dopo guerra.  
I Fasci di combattimento. Il fascismo.  
L’Italia antifascista.  
La crisi del “29”  
Il nazismo

**Testo adottato:** “L’Erodoto” di Gentile, Ronga, Rossi (4° e 5° volume Ed. La Scuola)

Disciplina: **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

Classe 5<sup>^</sup> C

Docente Valentina Bacchini

Anno Scolastico 2016-2017

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **I singoli contratti**

Compravendita - permuta - locazione - comodato - mutuo - appalto - assicurazione - leasing –i contratti atipici in informatica

*Il contratto di lavoro:* le fonti contrattuali del lavoro - il contratto di lavoro subordinato - il contratto a tempo determinato - il contratto di apprendistato - il tirocinio o stage - il lavoro a tempo parziale o parttime - il contratto di lavoro a progetto - il contratto di lavoro accessorio (aggiornamento sul voucher) *Approfondimento:* Il Jobs act – motivi della riforma, il contratto a tutele crescenti, la NASPI, altri istituti caratterizzanti.

## **L'attività economica**

*Aspetti introduttivi:* l'economia politica– lamacroeconomia e la microeconomia

*L'informazione economica:* l'attendibilità dell'informazione economica - i soggetti dell'informazione economica l'Istat – il Censis - Unioncamere– l'OCSE – la Banca d'Italia - la stampa economica - le agenzie di rating

*L'inflazione e l'occupazione:* aspetti generali

## **La contabilità nazionale**

*Aspetti introduttivi:* gli aggregati economici e gli operatori economici

*PNL, PIL e RNL;* gli impieghi del reddito nazionale e l'equazione keynesiana di equilibrio macroeconomico

*La Bilancia commerciale* (cenni)

*Gli indicatori della finanza pubblica:* le spese e le entrate pubbliche - la pressione fiscale – la crescita della spesa pubblica - il debito pubblico – il patto di stabilità e crescita, il fiscal compact e la modifica dell'art. articolo 81 della Costituzione

*I documenti della programmazione pubblica:* il bilancio dello Stato (funzioni e classificazioni) - del fasi dell'entrata e della spesa - la manovra finanziaria – la legge di bilancio



## **Lo sviluppo**

Crescita, benessere e sviluppo - la distribuzione della ricchezza – gli indicatori dello sviluppo: Pil pro capite, ISUed IBES

## **Introduzione al diritto tributario**

*Aspetti introduttivi:* lo Stato sociale – le norme della Costituzione: artt. 2, 3 e 53–i principi di legalità tributaria, generalità, uniformità

*I tributi in generale:* imposte, tasse e contributi

*Le imposte:* rapporto di imposta - presupposto di imposta - elementi dell'imposta – soggetti – oggetto e base imponibile - aliquota – tipi di imposte *Le imposte dirette:* IRPEF ed IRES(in generale)

*Le imposte indirette:* indicazioni generali-IVA

## **Il sistema di sicurezza sociale**

*Aspetti generali:* lo Stato sociale – la legislazione sociale - assistenza e previdenza: l'art. art. 38 della Costituzione – la legislazione sociale del lavoro – INPS ed INAIL

*La previdenza sociale:* l'assicurazione sociale (il rapporto giuridico previdenziale) - la pensione di vecchiaia - la pensione anticipata - metodo contributivo e retributivo

*La perdita della capacità di lavorare:* l'assegno di invalidità - la pensione di inabilità – la pensione ai superstiti – l'assegno sociale

*Gli ammortizzatori sociali:* l'assicurazione contro la disoccupazione - la cassa integrazione guadagni - la mobilità (cenni) - l'assegno per il nucleo familiare – gli obblighi per i beneficiari (le politiche attive)

*L'assicurazione con gli infortuni e le malattie professionali:* i soggetti del rapporto assicurativo - l'oggetto dell'assicurazione - le prestazioni assicurative

*La legislazione sociale e sanitaria:* il diritto alla salute e l'articolo 32 della Costituzione - il servizio sanitario nazionale - i livelli essenziali di assistenza - le prestazioni sanitarie - il ticket sanitario

*La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro:* il TUSL - struttura e ambito applicativo, definizioni: salute - pericolo - rischio - prevenzione - infortunio e malattia professionale – i soggetti coinvolti - gli obblighi del datore di lavoro - gli obblighi del lavoratore - il documento di valutazione dei rischi – cenni sul servizio di prevenzione e protezione

**La protezione dei dati personali** il diritto alla riservatezza - il codice della privacy - le tipologie di dati e trattamenti - l'ambito applicativo del codice- i soggetti e i diritti del soggetto interessato - il Garante

### **TESTO IN ADOZIONE**

Simone Crocetti, Società e cittadini oggi - volume 2, Ed. Tramontana

**TECNICO DEI SERVIZI COMMERCIALI: Classe 5<sup>^</sup>C**  
**ANNO SCOLASTICO 2016/2017**  
**Docente: Sarti Roberto**  
**Disciplina: Tecnica Professionale commerciale**

Docente: Prof. Roberto SARTI.

Testo in uso corrente: **Tecniche professionali dei servizi commerciali 2 (Ghigini / Robecchi ed. Bossa).**

**OBIETTIVI DIDATTICI DISCIPLINARI**

Con riguardo alle **competenze professionali allo studente è stato richiesto:**

1. interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali;
2. svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore;
3. interagire con il sistema informativo aziendale ed in particolare il bilancio,, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici;
- 4 individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali
- 5 applicare strategie di marketing e di analisi e controllo de i costi.
- 6 conoscere le tecniche di programmazione aziendale e budgetaria.

Tali competenze professionali si basano su **conoscenze** e **abilità/professionali**, fondamentali sia per la vita scolastica che per il successivo inserimento nel mondo del lavoro o per la prosecuzione degli studi a livello universitario.

**OBIETTIVI DIDATTICI TRASVERSALI**

Potenziare le abilità di ascolto	Prendere appunti, organizzarli ed interpretarli.
Potenziare le abilità di studio	Individuare gli elementi centrali di una problematica distinguendoli da quelli secondari.
Potenziare le abilità espressive	Produrre testi orali e scritti utilizzando linguaggi tecnici corretti ed appropriati.
Sviluppare le abilità di analisi e di sintesi	Individuare le procedure tecniche utili alla soluzione di problemi e cogliere gli elementi comuni ad altri argomenti.
Potenziare le capacità di autovalutazione	Rapportare la propria prestazione al criterio stabilito dal docente ed a quello fornito dai compagni.

**Contenuti modulo 1 RIPASSO ( settembre - ottobre)**

S.P.A dall' art. 2325 - all'art 2451 del codice civile

Conferimenti dei soci

Riparto di utile

Copertura di perdita

Aumenti reali di capitale sociale

I finanziamenti con capitali di terzi

I finanziamenti bancari a medio e lungo termine. Il mutuo

Il prestito obbligazionario

le scritture di assestamento

## **Contenuti modulo 2 ( novembre- dicembre- gennaio- febbraio)**

***Il bilancio di esercizio quale principale prodotto del sistema informativo:  
formazione e interpretazione  
il sistema informativo***

- L'area funzionale dell'amministrazione: obiettivi e strutture
- Formazione del bilancio
- Analisi dei principali vincoli tributari in funzione del passaggio dal reddito civilistico al reddito fiscale. Imposte sul reddito.
- Capacità informative del bilancio: lettura e interpretazione
- Analisi per indici

### **Contenuti modulo 3 ( - marzo- aprile- maggio)**

#### ***La programmazione e il controllo dell'attività d'azienda***

- Strategie aziendali e mission
- Pianificazione strategica
- redazione di un business plan
- strategie di marketing
- piani di marketing strategico
- classificazione e configurazione di costo, tecniche di analisi e controllo dei costi;
- contabilità dei costi con il metodo tradizionale ed ABC
- i vari componenti che concorrono alla formazione dei costi;
- i budget settoriali e quello generale.
- rappresentazione grafica del punto di equilibrio;
- simulare e calcolare il costo di un prodotto
- impostare semplici budget. , formulare un'analisi degli scostamenti;

la programmazione aziendale: livello strategico e operativo

Ripasso. **APPLICAZIONI GESTIONALI**

□

□

**Conoscenza:** Conosce gli elementi generali del sistema operativo MS WINDOWS XP. Conosce gli elementi essenziali ed alcune procedure avanzate dei principali programmi applicativi per l'ufficio: MS WORD, MS EXCEL, POWER POINT, sa gestire un pacchetto applicativo.

**Capacità di elaborazione:** Sa elaborare e personalizzare autonomamente, con l'utilizzo di pacchetti applicativi, contenuti e argomenti disciplinari.

**Competenza:** Sa organizzare e compilare semplici documenti contabili, predisporre fogli di calcolo e presentazioni di prodotti multimediali.

**Rimini 15/05/2017**

**Il docente  
Prof. Roberto Sarti**

Matematica cl. 5 <sup>^</sup> C A.S. 2016/17 Docente Floriana Porcellini
--

## **PROGRAMMA SVOLTO**

Il programma è stato elaborato seguendo gli obiettivi ministeriali e gli obiettivi comuni fissati sia in sede di riunione per materia che di Consiglio di classe.

Per quanto riguarda i contenuti sono state trattate le nozioni fondamentali dell'Analisi Infinitesimale che hanno consentito di consolidare, ampliare e completare alcune delle conoscenze matematiche già affrontate l'anno scorso.

Gli argomenti di Analisi Matematica studiati sono i seguenti:

- Funzione reale di variabile reale.
- Limiti di funzioni.
- Funzioni continue e algebra dei limiti .
- Derivate di funzioni.
- Applicazione delle derivate e studio di funzione .

#### FUNZIONE REALE DI VARIABILE REALE

- Definizione di funzione e classificazione.
- Funzioni elementari:  $y = x^{2n}$ ,  $y = x^{2n+1}$ ,  $y = x$ ,  $y = \sqrt[k]{x}$ ,  $y = a^x$  e relativi grafici.  $x$
- Ricerca del dominio di funzioni algebriche e di semplici funzioni esponenziali.
- Intersezione con gli assi cartesiani e studio del segno di funzioni algebriche.
- Funzioni pari e funzioni dispari.
- Funzioni crescenti e funzioni decrescenti: definizione.
- Massimi e minimi relativi e assoluti: definizione.
- Interpretazione del grafico di una funzione cioè lettura dal grafico di una funzione delle sue principali caratteristiche: dominio, codominio, simmetrie, intersezione con gli assi, studio del segno, comportamento della funzione negli estremi del dominio, equazioni asintoti, punti di discontinuità e loro specie, crescita e decrescenza, massimi e minimi.



## LIMITI DI FUNZIONE

Nozione di limite a livello intuitivo: approccio numerico( tabelle) e interpretazione grafica di:

- Limite infinito di una funzione per x che tende ad infinito. - Limite finito di una funzione per x che tende ad infinito.
- Limite di una funzione per x che tende ad un valore finito.
- Limite destro e sinistro.

## FUNZIONI CONTINUE E ALGEBRA DEI LIMITI

- Concetto intuitivo di continuità e discontinuità.
- Definizione di funzione continua in un punto.
- Definizione di funzione continua in un intervallo.
- Dalla continuità al calcolo del limite.
- Operazioni sui limiti utilizzando i teoremi del limite della somma, della differenza, del prodotto e del quoziente di funzioni. - Calcolo dei limiti.
- Risoluzione delle forme indeterminate:  $\frac{\infty}{\infty}$ ;  $\frac{0}{0}$ ;  $\frac{0}{\infty}$ ;  $\frac{\infty}{0}$
- Punti di discontinuità per una funzione e distinzione delle tre specie.
- Definizione di asintoto di una funzione e ricerca degli asintoti orizzontali, verticali e obliqui.

## DERIVATE DI FUNZIONI

- Definizione di rapporto incrementale in un punto e significato geometrico. -  
Definizione di derivata in un punto e significato geometrico.
- La derivata delle funzioni algebriche elementari:  $y = c$ ;  $y = x$ ;  $y = x^n$ ;  $y = \sqrt{x}$ ;  $y = \sqrt[n]{x}$   
Regole per il calcolo della derivata della somma, del prodotto, del quoziente, della potenza di funzioni e di semplici funzioni composte.
- Calcolo della derivata seconda.
- Calcolo dell'equazione della tangente ad una curva in un suo punto.

"1

### APPLICAZIONE DELLE DERIVATE E STUDIO DI FUNZIONE

- Punti stazionari.
- Crescenza e decrescenza di una funzione determinata con lo studio del segno della derivata prima.
- Ricerca dei massimi e minimi relativi di una funzione tramite lo studio della crescita e decrescenza della funzione.
- Concavità di una curva tramite lo studio della derivata seconda.
- Ricerca dei punti di flesso.
- Studio di funzioni razionali intere e fratte e semplici irrazionali e relativo grafico.

Disciplina: **Religione**

Classe **5^C**

a.s. **2016/2017**

Docente: **Bianchi Gloria**

## **1. Programma svolto**

### 1) Temi biblici:

- La bellezza;
- L'ottimismo come approccio alla vita;
- L'amore; - La felicità; - Il senso del limite.

### 2) Progetto Policoro

- Il lavoro per l'uomo o l'uomo per il lavoro?
- Compilazione del curriculum europeo e siti per trovare lavoro; - Lavoro in nero o lavoro in regola?
- Testimonianze di giovani che si sono realizzati nel lavoro;
- Il servizio civile;
- Sintesi del percorso e conclusione.

### 3) Vita e religione:

- Conoscersi per realizzarsi;
- L'impegno per la pace;
- Il futuro: speranze, sogni, desideri, paure; - Coscienza e responsabilità dell'essere cittadini; - La questione ecologica.

#### 4) Il valore della vita:

- La difesa della vita: aborto, eutanasia, pena di morte.

#### PROGRAMMA SVOLTO di INGLESE

Contenuti presentati:

Lecture di civiltà riguardanti gli aspetti culturali, sociali e/o politici dei paesi anglofoni, ed altri argomenti tratti dai libri di testo, per la preparazione all'esame. Particolare attenzione è stata rivolta ad argomenti di teoria commerciale e ad argomenti economici e finanziari di attualità con approfondimenti grammaticali e lessicali e sviluppo di abilità linguistiche.

Si sono prese in esame i principali documenti commerciali.

Sono stati utilizzati testi reali: interviste, trasmissioni su BBC, reportages.

Approfondimento della civiltà dei paesi anglofoni;

#### **BUSINESS THEORY**

Dal testo: *The Business Way*

Information technology (IT) in the sectors of production: CAD; CAM; CIM. The Information Revolution

E – Commerce : B2B, B2C, C2C Advantages

and disadvantages

### **Business Theory**

Business Organizations: sole traders, partnerships, Limited Companies- Cooperatives- Franchises, multinationals. **Business Communication**

Applying for a Job: Letter of application

The curriculum Vitae

Writing a CV: basic principles

Europass curriculum vitae

### **The European Union EU**

profile

A timeline of the EU

The euro

The main EU institutions: the European Parliament, the European Commission, the Council of the European Union, The European Council, The Court of Auditors, The Court of Justice, The European Central Bank.

For or against the EU?

Euroscpticism

### **CIVILTA '**

### **THE USA**

## **USA Factfile**

Aspetti fisici degli Stati Uniti .Cenni geografici degli Stati Uniti

Physical features

Major rivers and lakes

Climate

Natural Disasters

Who are the Americans

Insight into Immigration

Where do American live: megalopolis

New York **History**

**of the Usa:**

The Making of the United States

Civil War

Economic Giant: the second American Revolution

Ellis Island

The 1920s: The Roaring Twenties

Visione del film The Great Gatsby- analisi dei temi principali e dei simboli presenti nel film -materiale fotocopiato-

The Wall Street Crash and the Great Depression

Counterculture of the 60s

The Civil Rights Movement (1955-1970)

Visione di un film: Selma-

Martin Luther King and Civil Rights Movement

## **Globalisation**

What is globalization?  
Global food, global language, global technology, economy  
The information revolution  
The World Trade Organization  
The globalization debate  
Green Economy  
Sustainable development  
Sustainable Trade  
Global peace: the United Nations The  
globalization debate: for and against

Disciplina: **TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE** Classe 5<sup>a</sup>C  
**DINAMICHE SOCIALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE INDIVIDUALE E  
DIGRUPPO**  
**IL GRUPPO E L'INTERAZIONE DI GRUPPO**

L'oggetto gruppo  
Gruppi ristretti ed estesi  
Gruppi spontanei e istituzionali  
Gruppi primari e secondari  
Gruppi formali e informali  
La coesione  
Il conformismo  
Il membro deviante

Il gruppo dei pari  
I ruoli principali nel gruppo

### **L'INTERAZIONE SOCIALE**

L'influenza sociale  
L'influenza della maggioranza sulla minoranza Gli  
esperimenti di Asch e di Milgram  
L'influenza della minoranza sulla maggioranza  
L'esperimento di Moscovici

### **LA COMUNICAZIONE ETNOCENTRICA NOI/LORO**

La distinzione Noi/Loro  
L'appartenenza al gruppo e la costruzione identitaria  
Esperimenti di Scherif sui campi estivi  
Il capro espiatorio  
Stereotipi e pregiudizi

### **LA COMUNICAZIONE NEL GRUPPO**

La comunicazione diadica e triadica  
La comunicazione nel gruppo  
Le tecniche di comunicazione nella dinamica di gruppo  
Le dinamiche di gruppo e le interazioni sociali

### **DINAMICHE SOCIALI E COMUNICAZIONE NEL GRUPPO**

I modelli di comunicazione nel gruppo  
Il gruppo di ascolto  
Gli stili della leadership



## **APPROFONDIMENTO: DAL GRUPPO AL BRANCO, LA NASCITA DELLE BABY-GANG**

**2**

### **LA COMUNICAZIONE E IL MARKETING**

#### **IL MARKETING**

Il concetto di marketing

Il marketing relazionale

Gli strumenti del marketing

La promozione al telefono

La gestione della conversazione telefonica

#### **L'IMMAGINE AZIENDALE**

I segni che identificano l'azienda

L'immagine aziendale

Il marchio e la marca La scelta  
dell'immagine aziendale

Approfondimenti sul concetto di brand

La mission e la vision aziendale

Le quattro P di Kotler

La nascita della campagna pubblicitaria

#### **IL CLIENTE E LA PROPOSTA DI VENDITA**

Le varie tipologie di cliente

Le motivazioni che inducono all'acquisto

Le fasi della vendita

### **COMUNICARE CON GLI EVENTI**

Cosa si intende per evento

La pianificazione dell'evento

Scegliere la sede dell'evento e promuoverlo

### **APPROFONDIMENTO: LA PERSUASIONE COME PROCESSO DI INFLUENZAMENTO DEL COMPORAMENTO**

## **3**

### **IL MONDO DEL LAVORO**

#### **IL MONDO DEL LAVORO: I CAMBIAMENTI E LE NUOVE COMPETENZE**

La trasversabilità La  
mobilità

L'intraprenditorialit

à

Il curriculum vitae

La lettera di presentazione

I canali di ricerca del personale

Il colloquio di lavoro

#### **APPROFONDIMENTO**

#### **L'AUTOSTIMA E LE POSIZIONI ESISTENZIALI DELL'IO**

Disciplina: **TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE**

Classe 5<sup>a</sup>C

**DINAMICHE SOCIALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE INDIVIDUALE E DIGRUPPO**

**IL GRUPPO E L'INTERAZIONE DI GRUPPO**

L'oggetto gruppo

Gruppi ristretti ed estesi

Gruppi spontanei e istituzionali

Gruppi primari e secondari

Gruppi formali e informali

La coesione

Il conformismo

Il membro deviante

Il gruppo dei pari

I ruoli principali nel gruppo

**L'INTERAZIONE SOCIALE**

L'influenza sociale

L'influenza della maggioranza sulla minoranza Gli

esperimenti di Asch e di Milgram

L'influenza della minoranza sulla maggioranza

L'esperimento di Moscovici

**LA COMUNICAZIONE ETNOCENTRICA NOI/LORO**

La distinzione Noi/Loro

L'appartenenza al gruppo e la costruzione identitaria

Esperimenti di Scherif sui campi estivi

Il capro espiatorio

Stereotipi e pregiudizi

### **LA COMUNICAZIONE NEL GRUPPO**

La comunicazione diadica e triadica

La comunicazione nel gruppo

Le tecniche di comunicazione nella dinamica di gruppo

Le dinamiche di gruppo e le interazioni sociali

### **DINAMICHE SOCIALI E COMUNICAZIONE NEL GRUPPO**

I modelli di comunicazione nel gruppo gruppi di ascolto

## **2**

## **LA COMUNICAZIONE E IL MARKETING**

### **IL MARKETING**

Il concetto di marketing

Il marketing relazionale

Gli strumenti del marketing

La promozione al telefono

La gestione della conversazione telefonica

### **L'IMMAGINE AZIENDALE**

I segni che identificano l'azienda

L'immagine aziendale

Il marchio e la marca La scelta

dell'immagine aziendale

Approfondimenti sul concetto di brand

La mission e la vision aziendale  
Le quattro P di Kotler  
La nascita della campagna pubblicitaria

#### **IL CLIENTE E LA PROPOSTA DI VENDITA**

Le varie tipologie di cliente Le  
motivazioni che inducono all'acquisto  
Le fasi della vendita

#### **COMUNICARE CON GLI EVENTI**

Cosa si intende per evento  
La pianificazione dell'evento  
Scegliere la sede dell'evento e promuoverlo

#### **APPROFONDIMENTO: LA PERSUASIONE COME PROCESSO DI INFLUENZAMENTO DEL COMPORAMENTO**

**3**

### **IL MONDO DEL LAVORO**

#### **IL MONDO DEL LAVORO: I CAMBIAMENTI E LE NUOVE COMPETENZE**

La trasversabilità La  
mobilità  
L'intraprenditorialit  
à  
Il curriculum vitae  
La lettera di presentazione  
I canali di ricerca del personale  
Il colloquio di lavoro

**APPROFONDIMENTO**  
**L'AUTOSTIMA E LE POSIZIONI ESISTENZIALI DELL'IO**

**PROGRAMMA SVOLTO**

Attraverso la presentazione di argomenti di civiltà riguardanti gli aspetti culturali, socioeconomici e/o politici di qualche paese ispanoamericano, ed altri argomenti tratti dai libri di testo per la preparazione all'esame, strumenti linguistici specifici professionalizzanti (corrispondenza commerciale e pubblicitaria e comunicazione telefonica) sono stati approfonditi aspetti grammaticali e lessicali e sviluppate le abilità linguistiche della comprensione e della produzione orali e scritte.

**Dettaglio argomenti:**

CV  
El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas  
Carta de presentación

Oferta de empleo  
Entrevista de trabajo  
La llamada telefónica  
Carta de Solicitud de presupuesto  
Presupuesto  
Pedido

Presentación de una empresa, clasificación según sector de actividad, tamaño, capital, forma jurídica, finalidad y ámbito territorial  
La "imagen" de una empresa  
La organización de una empresa, niveles y departamentos  
Las multinacionales

Hispanoamérica y siglo XX  
Espanglish  
Variantes lingüísticas y culturales de hispanoamérica, una riqueza, un recurso (el mosaico lingüístico hispanoamericano)  
El español lengua "mundial", "el español en el mundo de los negocios"

Hispanoamérica vs Latinoamérica  
Macroregiones del continente hispanoamericano  
Bases de la economía Hispanoamericana  
Acordes de integración comercial del continente americano  
Los retos sociales y económicos de Hispanoamérica.

La experiencia de la Colonia Palmitas, Barrio de Pachuca (México) y los problemas sociales de Hispanoamérica Las multinacionales hispanoamericanas  
Campañas publicitarias de CocaCola (#orgullosodeserlatino) y Corona (#desfronterizate!)  
Relaciones México-EEUU, la política neoproteccionista de D. Trump,  
Cortometraje “El tren de las moscas”

#### Caribe y América central

Cuba, historia y economía de Cuba. De la independencia de España (1898) a hoy. La independencia, la hegemonía de los EEUU, la revolución, la “república socialista”, el embargo, la guerra fría, la caída del muro de Berlín, el período especial, los cubanos en Miami, el turismo como “mal necesario”, los Rolling Stones en Cuba, muerte de Fidel Castro.

#### América andina

Colombia contexto económico y social

Colombia y sus problemas sociales: "siglo veinte, cambalache problemático y febril",  
economía colombiana, las guerrillas

#### El Cono Sur

La emigración italiana a Argentina

Argentina, contexto económico y social

Uruguay, el personaje y las ideas de Pepe Mujica

Chile, contexto económico y social



## La Comunidad Europea

### Ripasso e approfondimento

- 1) delle morfologie e degli usi di tutti i tempi verbali dell'indicativo
- 2) delle morfologie e degli usi di tutti i tempi verbali del congiuntivo
- 3) ser/estar
- 4) numeri ordinali e cardinali
- 5) verbos de cambio
- 6) funzioni linguistiche studiate negli anni passati

Disciplina: Scienze Motorie e Sportive Classe: 5<sup>^</sup> C a.s. 2016/2017  
Docente: Myriam Astolfi

**1. Programma svolto:** Il programma didattico è stato pianificato sulla base della disponibilità degli spazi in palestra, sono state svolte le seguenti attività:

- Esercitazioni sulla capacità di resistenza, su distanze e ritmi variabili.
- Attività di potenziamento muscolare a carattere generale e specifico, palle mediche ed esercizi a carico naturale.
- Andature preatletiche generali.
- Esercizi a difficoltà crescente eseguiti in gruppi da tre, con attrezzi di varia natura (pallone da calcio, basket e frisbee) per strutturare e migliorare il passaggio, la presa, il tiro, il rimbalzo difensivo e la strutturazione spazio-temporale.
- Giochi di attivazione, propedeutici ai diversi sport di squadra, utilizzando palloni di vario genere.
- Allungamento muscolare e mobilità articolare attiva, individuale, a coppie ed a gruppi; stretching.
- Atletica leggera: Corsa veloce
- Badminton: esercitazioni sui fondamentali

Affinamento delle abilità tecnico-tattiche specifiche dei principali sport di squadra:

- Pallacanestro
- Pallamano
- Pallavolo
- Calcetto
- Frisbee

**Attività di carattere teorico:**

- Conoscere ed applicare le regole di lavoro. - Conoscere il significato e lo scopo delle attività proposte. - Acquisire le regole per una giusta convivenza civile.
- Terminologia dei principali movimenti del corpo umano.

- Principali aspetti dell'efficienza fisica correlati alla salute.
- Igiene della persona e dell'ambiente. - Sicurezza in palestra.

**ALLEGATO A - PROGRAMMA SVOLTO E RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE**

<b>DOCENTE</b>	<b>MATERIA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>A. S.</b>
<b>Emanuela Di Caprio</b>	<b>Applicazioni gestionali in compresenza con Economia Aziendale</b>	<b>5^C</b>	<b>2016/17</b>

**1) OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI CONSEGUITI DALLA CLASSE IN TERMINI DI CONOSCENZE, COMPETENZE E CAPACITÀ**

**Breve relazione della classe:**

La classe è piuttosto vivace e mostra un impegno in maniera disomogeneo durante le lezioni, da rilevare l'alto numero di assenze effettuate anche dopo continue raccomandazioni da parte dei docenti del C.dC. in classe e durante i Consigli di Classe con la componente genitori.

**Conoscenze :**

Uso dell'Applicativo Microsoft Office: in particolare **Excel**, **Power Point** e Word, in maniera sufficientemente autonoma e consapevole. Uso di Internet per ricerche di argomenti da sviluppare poi in maniera autonoma, per la tesina dell'Esame di Stato. Trasferimento delle notizie trovate in Internet in **Word** utilizzando in maniera idonea lo strumento per raggiungere conformità di nozioni, reperite anche da testi vari. Uso di Copia-Incolla, Rimuovi collegamento ipertestuale, sinonimi e contrari, numero pagina, copertina della Tesina, ecc.

**RELAZIONE DELLA CLASSE**

### **1 Storia della classe** (provenienza ecc...)

La classe è composta da 25 ragazzi (uno dei quali non più frequentante). Frequentano 11 maschi e 13 femmine. La classe in prima era composta da 26 alunni, ma diversi non sono stati ammessi alla classe successiva. In seconda, in terza e in quarta se ne sono iscritti altri provenienti da altri alunni istituti. Al termine del quarto anno, 5 alunni non sono stati ammessi alla classe successiva e uno si è ritirato. Nella classe dell'attuale 5° anno si sono iscritti 5 alunni provenienti da altri istituti o scuole private con diverse lacune di base. Si sono iscritte anche due alunne ripetenti. Da sottolineare che un alunno iscrittosi quest'anno non ha mai fatto spagnolo. Nella classe vi sono due alunni Dsa (vedi relazione allegata). Oltre all'inserimento di un'alunna straniera.

### **2. Livelli di partenza** (cognitivo, interesse, socializzazione, ecc....)

Solo una parte della classe ha studiato con una certa diligenza e alcuni ragazzi si sono mostrati volenterosi e in linea di massima attenti allo svolgimento delle lezioni. Gli inserimenti di altri elementi nel corso degli anni non hanno favorito la coesione del gruppo, nè una continuità e sistematicità costante del lavoro scolastico. La classe non ha sempre risposto in modo adeguato agli stimoli e alle proposte didattiche dei docenti e quindi non sempre tutti gli allievi hanno studiato con regolarità; alcuni ragazzi hanno dimostrato un livello minore di concentrazione e partecipazione alla vita scolastica. Si sono registrate numerose assenze che hanno rallentato il lavoro scolastico e la loro preparazione didattica e non sempre vi è stato un clima sereno e costruttivo. Si ritiene comunque che, grazie alle loro capacità di recupero, gli allievi ammessi possano affrontare le prove d'esame.

### **3. Spazi e strumenti didattici** (Laboratori, aula video, testi, appunti ecc....)

Le lezioni si sono svolte in classe, ma anche nei laboratori di informatica e linguistici. Si è lavorato sui libri di testo con l'aggiunta altro materiale predisposto dai docenti per approfondire il lavoro, ove necessario.

### **4. Iniziative di scuola – lavoro** (Alternanza scuola-lavoro, visite aziendali ecc...)

Per quanto riguarda l'esperienza di scuola lavoro, si rimanda all'allegato.

### **5. Attività extra curricolari** (viaggi d'istruzione, visite, altre iniziative ecc...)

Oltre alle normali attività curriculari, gli alunni hanno partecipato alle seguenti iniziative:

-Incontro con l'AVIS

-Incontri per l'orientamento universitario

-Incontro con i giornalisti del "Corriere di Rimini" per l'organizzazione e la stesura dell'articolo di giornale, in previsione della prova d'esame.

-Uscita a teatro per partecipare allo spettacolo della compagnia i Guitti riguardante l'opera teatrale "L'uomo dal fiore in bocca" e la novella "La patente" di Luigi Pirandello.

- Uscita al palazzetto della sport per un incontro con l'associazione EMA "Pesciolino rosso" -Progetto memoria storica presso la biblioteca Gambalunga di Rimini a cui hanno partecipato quattro alunni, è seguito a ciò il viaggio d'istruzione all'estero.

- Viaggio d'istruzione a Praga di una parte della classe - Progetto tutor da parte di alcune alunne.

- Partecipazione agli incontri per l'inserimento nel mondo del lavoro da parte della provincia di Rimini di alcuni alunni.

## **6 Recupero**

Terminato il primo quadrimestre sono state svolte attività di recupero in itinere per colmare le varie carenze. In seguito sono state eseguite le opportune verifiche e i relativi risultati.

## **7 Criteri di valutazione**

Il consiglio di classe ha ritenuto di perseguire in ordine alle priorità le seguenti finalità ed obiettivi generali

### **a) Obiettivi comportamentali (trasversali):**

- Abituarsi ad assumere le proprie responsabilità;
- Abituarsi a collaborare con gli adulti e con i compagni; - Saper lavorare in gruppo;
- Rispettare persone e cose.

### **b) Obiettivi cognitivi : Conoscenza:**

- Sapere i contenuti delle varie discipline componenti l'area comune e d'indirizzo;
- Acquisire una cultura generale e padronanza nell'area linguistico-espressiva;
- Conoscere i processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile;
- Conoscere le nuove tecnologie informatiche.

### **Competenze:**

- Utilizzare operativamente le conoscenze acquisite;

- Esprimersi correttamente, utilizzando i linguaggi specifici in modo appropriato;
- Applicarsi in modo efficiente e sistematico;
- Applicare nozioni, regole, principi, modelli interpretativi appresi in modo appropriato;
- Usare le tecnologie informatiche in modo efficace per produrre testi, fogli di calcolo, tabelle, grafici, ipertesti, lavori multimediali e in rete.

Capacità:

- Acquisire capacità logico espressive;
- Capire, analizzare ed elaborare le conoscenze acquisite;
- Individuare possibili collegamenti e connessioni;
- Riflettere ed apportare contributi personali;
- Autonomia nello svolgimento delle varie procedure studiate.

Per gli obiettivi specifici si fa riferimento alle schede delle singole discipline. Nella valutazione delle prove si è stabilito di usare una griglia di valutazione deliberata dal Collegio dei Docenti. Per l'attribuzione del credito scolastico il Consiglio di classe terrà conto della media dei voti, dell'impegno, attività integrativa e credito formativo documentato.

**8 Risultato finale** Livelli cognitivo e partecipativo complessivi raggiunti.

Per quanto riguarda l'aspetto cognitivo della classe si può dire che il livello medio è più che sufficiente. Alcuni alunni si sono mostrati più continuativi nell'applicazione e nel lavoro scolastico; altri invece hanno mostrato discontinuità e meno senso di responsabilità rispetto alle regole di convivenza; effettuando assenze, ritardi e uscite anticipate. Il profitto per alcuni di loro non è sempre stato sufficiente, nonostante le capacità intellettive.



I.S.I.S.S. EINAUDI MOLARI – A.S. 2016/2017  
2^ SIMULAZIONE 3^ PROVA

DISCIPLINA MATEMATICA

CLASSE 5^ C ALUNNO/A \_\_\_\_\_

Quesito 1

Punti: \_\_\_\_\_/15

Calcolare la derivata delle seguenti funzioni:

a)  $y = x^3 \sqrt{x}$   
4

b)  $y = \underline{x^2 - 2x^2 + 3}$

c)  $y = (x^2 - 3x^2 + x)^4$

d)  $y = \sqrt{3x^2 -}$

Quesito 2

Punti: \_\_\_\_\_/15

Data la funzione  $y = \_ \quad \_ \quad 2x \quad \_ \quad \_ \quad$  determinare:

$$x^2 - 5x + 4$$

- gli intervalli in cui è positiva e quelli in cui è negativa
- gli intervalli in cui è crescente e quelli in cui è decrescente

Quesito 3

Punti: \_\_\_\_\_/15

Data la funzione  $y = \frac{2x^2 - 5x + 2}{x^2 + 1}$  determinare l'equazione della retta tangente al suo grafico:

$$x^2 + 1$$

- nel punto di intersezione della funzione con l'asse x (con ascissa maggiore); -  
nel punto di ascissa -1.

DISCIPLINA DIRITTO ED ECONOMIA

Punti: \_\_\_\_\_/15

QUESITO N.1

Spiega l'equazione keynesiana di equilibrio macroeconomico e la sua connessione con l'IRNL

QUESITO N.2

Confronta i contenuti del patto di stabilità e crescita con il Fiscal Compact spiegando anche la modifica, determinata da quest'ultimo, sulla legislazione fondamentale italiana

QUESITO N.3

Tratta l'assicurazione sociale in generale e, nel dettaglio, l'assicurazione gestita dall'INAIL

DISCIPLINA SPAGNOLO:

QUESITO N.1

Escribe sobre el fenomeno de la emigraciòn italiana a Argentina QUESITO

N.2

La entrevista de trabajo: en qué consiste, cómo hacerla, qué preguntas esperarse...

QUESITO N. 3

Describe el personaje y las ideas de Pepe Mujica

DISCIPLINA INGLESE

QUESITO N.1

What do these terms remind you?: Stars and Stripes – Continental Divide (about 10 lines)

QUESITO N.2

Are you Eurosceptic or not? What is your attitude towards theE.U. ? (about 10 lines)

QUESITO N.3

Describe 2 Business Organisations that you can choose to expand your business (about 10 lines)

Rimini, 15 maggio 2017

Classe 5<sup>^</sup> C