

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI

(Legge 425/97 – D.P.R. 323/98 Art. 5.2)

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

a.s. 2016/2017 - Classe 5^a A - Tecnico Gestione Aziendale (Informatico)

Contenuto:

- **SCHEDA INFORMATIVA GENERALE (Allegati A-A1):**
 - Profilo professionale
 - Relazione sulla classe
- **SCHEDE INFORMATIVE ANALITICHE RELATIVE ALLE DISCIPLINE DELL'ULTIMO ANNO DI CORSO (Allegati B):**

<i>Area comune</i>	<i>Area d'indirizzo</i>
▪ LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	▪ TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE
▪ STORIA	▪ DIRITTO ED ECONOMIA
▪ MATEMATICA	▪ TECNICHE PROF.LI dei SERVIZI COMMERCIALI
▪ 1 [^] LINGUA STRANIERA (INGLESE)	▪ INFORMATICA E LABORATORIO
▪ SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	▪ RELIGIONE
▪ 2 [^] LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	

PROFILO PROFESSIONALE(Sintesi)

Il profilo professionale del Tecnico della gestione aziendale, che si è potuto costruire nei cinque anni di questo percorso di studi, è stato curato verso una preparazione ed una competenza che potessero rispondere alle richieste del mercato del lavoro.

La formazione ricevuta ha consentito la costruzione di una buona cultura di base tale da permettere di operare in aziende dalla destinazione più varia, rivestendo quell'importante ruolo di gestione (supporto alla amministrazione aziendale *tout court*, attività di controllo ed archiviazione delle pratiche), che però non esclude l'integrazione con altre mansioni o funzioni.

Le conoscenze giuridiche, quelle delle tecniche e delle procedure precipuamente economiche e finanziarie (processi previsionali e consuntivi), non da ultime, quelle delle applicazioni informatiche hanno formato solide competenze, spendibili immediatamente nel mondo del lavoro.

Il Tecnico della gestione aziendale, perciò, sa:

- utilizzare metodi e strumenti finalizzati a scopi organizzativi, fungendo da supporto alla direzione, che elabora piani e programmi;
- servirsi delle applicazioni informatiche specifiche;
- gestire la contabilità.

RELAZIONE SULLA CLASSE- 5^a A - a.s. 2016/2017

- **Storia della classe**(provenienza, ecc.)

Questo gruppo classe è attualmente formato dagli stessi alunni della classe terza. A questo gruppo iniziale, nella classe quarta, si sono aggiunti tre allievi: una ripetente e proveniente da un'altra classe di questo Istituto e due provenienti da un Istituto Tecnico Commerciale. L'inserimento di questi nuovi allievi non ha presentato difficoltà.

La classe attualmente è composta da 18 alunni (8 femmine e 10 maschi).

Sono presenti tre allievi con percorso differenziato, ognuno dei quali seguito da un docente di sostegno specifico, ed in possesso di un piano educativo individuale, per le cui peculiarità si rimanda alle relazioni ad essi dedicate e allegate al presente documento. Si segnalano inoltre tre studentesse con percorso personalizzato per certificazione D.S.A. per le quali è stato predisposto e realizzato un piano didattico personalizzato, approvato dalle varie componenti. Per costoro saranno attivate tutte le procedure dispensative e compensative già precedentemente indicate nei reciproci P. D. P. e previsti dalla L. 170/2010: possibilità di usufruire durante le prove di mappe concettuali, formulari, sintesi, calcolatrici, di tempo prolungato per le prove scritte.

Gli alunni di questa classe si sono dimostrati assai collaborativi e generosi nei confronti dei loro compagni diversamente abili; attenzione e pazienza hanno permesso loro di costruire un rapporto molto affettuoso tra pari, al punto da presentare un ambiente molto accogliente, nel quale si è potuto lavorare con estrema serenità.

La classe si presenta all'esame finale con un livello generalmente da discreto a buono sia per quanto concerne il rendimento che per l'impegno nel lavoro didattico.

Per quanto riguarda il Consiglio di Classe, si deve evidenziare che l'assetto dei docenti è rimasto pressoché lo stesso nel corso dell'ultimo triennio, con l'eccezione del docente di Diritto e del docente di Francese, cambiati quest'anno, mentre i docenti di Tecniche Professionali Tecniche di Comunicazione hanno preso in carico la classe dal quarto anno.

- **Livelli di partenza**(cognitivo, interesse, socializzazione, ecc.)

La classe risulta piuttosto omogenea per caratteri e comportamenti. Per quanto riguarda il clima di lavoro, si può evidenziare che ha regnato un atteggiamento da parte degli studenti vivace, collaborativo e generalmente rispettoso delle regole. Questo comportamento ha favorito sicuramente un *modus operandi* sereno, partecipativo ed interattivo da parte della maggioranza degli alunni.

- **Spazi e strumenti didattici**(laboratori, aula video, testi, appunti, ecc.)
Sono state effettuate lezioni frontali in classe ma ad esse si sono avvicinate anche quelle tenute nei laboratori informatici e linguistici e, in alcune discipline, si è lavorato anche con uso di video e film per stimolare maggiormente l'interesse degli alunni. L'uso dei libri di testo è stato integrato da appunti, materiale integrativo e multimediale.
- **Iniziative di scuola – lavoro**(alternanza scuola-lavoro, visite aziendali ecc.)
Per quanto riguarda l'esperienza di alternanza scuola – lavoro, si rimanda all'allegato C.
- **Attività extracurricolari**(viaggi di istruzione, visite, altre iniziative, ecc.)
Oltre alle normali attività curriculari, gli alunni hanno partecipato alle seguenti iniziative:
 - Incontro Open Day Campus Universitario Rimini;
 - Incontro con i responsabili dell'orientamento del Cescot di Rimini;
 - Incontro con l'Associazione Ema Pesciolino Rosso;
 - Incontro Orientamento con la Marina Militare;
 - Incontro informativo con l'AVIS e donazione del sangue per l'a.s. 2016-'17;
 - Incontro-laboratorio con E. Abati ed Annalisa Boselli, giornalisti *del "Corriere di Rimini"*, per l'organizzazione e la stesura dell'articolo di giornale in previsione della prima prova d'esame
 - Incontro con il Professor Ennio Grassi sulle "scritture migranti"
 - Viaggio di istruzione a Praga
 - Visita presso la Biblioteca Gambalunga(4^a anno di studi): per conoscere spazi e servizi vecchi e nuovi (illustrazione del sito web e modalità di accesso) in previsione dell'elaborazione delle tesine
 - Progetto "**Policoro**":
 - abilità, conoscenze e richieste del mondo lavorativo oggi;
 - i valori del lavoro;
 - il gioco d'azzardo
 - Partecipazione al convegno *Tra cent'anni...prospettive sul futuro – Credere nel Lavoro* organizzato dalla BCC Romagna Est
 - Progetto "povertà", con rappresentanti dell'"Associazione Don Bosco"
 - Spettacolo teatrale "L'uomo dal fiore in bocca" e "La patente" di Luigi Pirandello
 - Partecipazione di una studentessa al progetto Teatro e di due alunne al progetto Tutor
 - Partecipazione di un alunno alla XX edizione del Concorso di Poesia, in memoria della Prof.ssa Maria Staccoli, classificatosi al secondo posto.

- **Recupero**

A conclusione del primo quadrimestre le attività di recupero sono state svolte, ove necessario, in itinere anche usufruendo del periodo di sospensione della didattica ad esso finalizzato. Al termine di tale attività sono state effettuate le relative verifiche, dall'esito delle quali si è potuto evidenziare che non in tutte le discipline siano state colmate le lacune.

- **Criteri di valutazione**

Il Consiglio di Classe ha ritenuto di perseguire in ordine alle priorità le seguenti finalità ed obiettivi generali:

- **Obiettivi comportamentali (trasversali):**

- Abituarsi ad assumere le proprie responsabilità;
- Abituarsi a collaborare con gli adulti;
- Saper dare il meglio sia singolarmente che lavorando in gruppo;
- Rispettare regole di convivenza, persone e cose

- **Obiettivi cognitivi:**

Conoscenza:

- Acquisire una buona cultura generale grazie alla conoscenza dei contenuti delle varie discipline di area comune e d'indirizzo;
- Acquisire buona padronanza e correttezza nella comunicazione sia verbale che scritta;
- Acquisire le prassi della gestione aziendale in ogni suo ambito (economico, giuridico, organizzativo e contabile);
- Padroneggiare le tecnologie informatiche, i sistemi operativi e i software gestionali.

Competenza:

- Saper mettere in pratica le conoscenze acquisite;
- Riconoscere e sapersi servire dei linguaggi specifici;
- Dimostrare efficienza e costanza nel lavoro;
- Saper applicare con pertinenza ed efficacia le conoscenze delle tecnologie informatiche per produzioni di vario genere (testi, fogli di calcolo, tabelle, grafici, ipertesti, lavori multimediali e in rete, etc...).

Capacità:

- Dimostrare buone abilità induttive, deduttive ed espressive;
- Essere coscienti e consapevoli delle conoscenze costruite;
- Capacità di collegare e confrontare;
- Dimostrare un buon senso critico negli apporti personali.

- **Per gli obiettivi specifici** si fa riferimento alle schede delle singole discipline. Nella valutazione delle prove si è stabilito di usare una griglia di valutazione deliberata dal Collegio dei Docenti che viene allegata. In sintesi, per l'attribuzione del credito scolastico, il Consiglio di Classe terrà conto dei seguenti elementi:
 - Media dei voti;
 - Impegno, frequenza e partecipazione;
 - Attività integrative e di Alternanza Scuola-Lavoro;
 - Credito formativo documentato coerente con l'indirizzo.
- **Risultato finale (livello cognitivo, partecipativo, ecc. complessivo raggiunto)**

In conclusione del ciclo di studi, il livello cognitivo della classe è risultato discreto.

Gli studenti hanno dimostrato nel complesso un impegno coerente a tale livello. Alcuni studenti sono da segnalare per aver svolto un lavoro ed un percorso lineare, costante e serio per tutto il quinquennio.

Complessivamente la condotta si può definire più che buona.

All'atto dell'elaborazione e pubblicazione del presente documento si segnalano solo pochi alunni non pienamente sufficienti, mentre altri evidenziano livelli discreti, buoni e più che buoni.

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **Italiano** Classe **5ªA** a.s. **2016/2017**

Docente: **Canini Silvia**

(dal vol.2)

- **LA LETTERATURA REALISTA**

- Caratteri generali della letteratura realista (appunti dell'insegnante)
- G. Flaubert: il processo per lo scandalo di *Madame Bovary*; trama sintetica del romanzo; il canone dell'impersonalità; il "bovarismo" (appunti dell'insegnante)
- Lettura delle pagine antologizzate da *Madame Bovary*: "L'educazione di Emma" e "Una serata a teatro" (pgg.793-798 del vol.2)

(dal vol.3)

- **L'ETA' DEL POSITIVISMO: NATURALISMO E VERISMO**

- Positivismo: evolucionismo e rinnovata fiducia in scienza e tecnica (pgg.4-7)
- Caratteri generali del Naturalismo (pg.9)
- E. Zola: lettura di pagine antologizzate dall' *romanzo sperimentale*: "Osservazione e Sperimentazione", il compito del romanziere è osservare e sperimentare; lettura da *L'Assommoir*: l'inevitabile rovina di Gervasia (pgg. 10, 21,23)
- Caratteri generali e diffusione del Verismo in Italia (pgg.11-12)

- **GIOVANNI VERGA**

- La vita (pgg. 58-60)
- Il pensiero e la poetica: la religione della famiglia, l'ideale dell'ostrica e la religione della roba; il racconto come documento umano, l'impersonalità, il discorso indiretto libero, il linguaggio mimetico e la critica al progresso (pgg. 65-69)
- Lettura da *Vita dei Campi*: *La lupa* (lettura integrale, pg.72-76), *Fantasticherie* (solo parti segnate, pg.77-82) e la prefazione a *L'amante di Gramigna* (solo parti segnate, pg.83-85)
- *I Malavoglia*: trama generale e lettura di parti della "Prefazione" (pgg.88-90) e di "L'arrivo e l'addio di Ntoni" (pgg.97-100)
- Da *Novelle Rusticane*: *La roba* (pgg.103-107)
- *Mastro don Gesualdo*: solo la trama generale (pg.117)

- **LA SCAPIGLIATURA**

- Caratteri generali della Scapigliatura (pgg.132-133)
- Emilio Praga: cenni biografici e lettura di "Preludio" da *Penombre*: l'identificazione tra arte e vita e la perdita dei valori tradizionali (pgg.138-141)

- **IL SIMBOLISMO**

- Caratteri generali del simbolismo (pgg.161-162)
- C. Baudelaire: cenni biografici (pg.179)
- *I fiori del male*: contenuti generali e novità del linguaggio (pg.179)

- Lettura da *I fiori del male*: “Spleen”, la noia e l’angoscia attraverso immagini simboliche (pg.180)
- **L’ESTETISMO**
 - Caratteri generali dell’Estetismo(pgg.166-168)
 - Oscar Wilde: cenni biografici (pgg. 202-203)
 - *Il ritratto di Dorian Gray*: trama, genere e temi principali (pgg.203-204); lettura “Lo splendore della giovinezza”: il valore supremo della bellezza (pgg.204-208)
- **IL DECADENTISMO**
 - Definizione e periodizzazione; la reazione al Positivismo; l’irrazionalismo nichilista e la scoperta della psicanalisi; caratteri della poesia decadente e una nuova idea di romanzo: l’incipit di *Memorie dal sottosuolo*: “Sono un uomo malato...sono un uomo malvagio” (pgg.168-174, solo le parti segnate; la pagina di Dostoevskij è stata letta in classe dall’insegnante, ma non è presente in antologia)
- **GIOVANNI PASCOLI**
 - La vita: un’infanzia segnata dai lutti, gli studi, l’insegnamento e la ricostruzione del “nido” (pgg.214-215)
 - Le opere: *Myricae*, *Canti di Castelvecchio* e *Il fanciullino*: contenuti principali (pgg.216-217)
 - Il pensiero e la poetica: la poetica del fanciullino: la poesia come mezzo di conoscenza; l’influsso del decadentismo e lo stile impressionistico (pgg.218-219)
 - Temi, motivi, simboli e innovazione stilistica della poesia di Pascoli (pgg.219-223)
 - Lettura da *Il Fanciullino*: “E’ dentro di noi un fanciullino” (pgg.226-227)
 - Parafrasi e commento da *Myricae*: *X agosto, Novembre, Temporale, Il lampo, Il tuono* (pgg.232-245)
 - Parafrasi e commento da *Canti di Castelvecchio*: *Nebbia* (pgg.254-256)
- **GABRIELE D’ANNUNZIO**
 - La vita, le opere e le imprese (pgg.270-272)
 - *Il piacere*: trama generale; il protagonista come *alter ego* dell’autore, le figure femminili e l’amore(pgg.283-284); lettura antologizzata: “Il ritratto di un esteta” (pgg.284-286)
 - Le *Laudi*: contenuti generali e stile (pg.305); da *Alcyone* lettura de *La pioggia nel pineto*: la poesia come musica e la fusione sensuale tra uomo e natura (pgg.310-314)
- **IL CREPUSCOLARISMO**
 - -Definizione e caratteri generali del Crepuscolarismo (appunti dell’insegnante)
 - Sergio Corazzini: cenni biografici e lettura dei vv.1-9 di *Desolazione del povero poeta sentimentale*, da *Piccolo libro inutile* (pgg.331-332)
 - Marino Moretti: cenni biografici e lettura dei vv.1-12 e 21-40 di *Io non ho nulla da dire*, da *Poesie di tutti i giorni* (pgg.342-344)
- **LA NARRATIVA DELLA CRISI: le nuove frontiere del romanzo del Novecento**
 - -Dal romanzo realista al romanzo del primo Novecento: la crisi del concetto di realtà; caratteristiche principali del romanzo della crisi (pgg.362-363)

- Cenni a F. Kafka ; lettura da *La Metamorfosi* : “Il risveglio di Gregor”, l’assurdo e l’irrazionale come condizioni “normali”; l’aggettivo “kafkiano” (pgg.376-380 e 386)
- Cenni a M. Proust. Lettura da *Alla ricerca del tempo perduto* :“La madeleine”, la memoria involontaria (pgg.388-392)
- Cenni a J. Joyce. Lettura da *Ulisse* :“L’insonnia di Molly”, il rapporto col modello omerico e la tecnica del flusso di coscienza (pgg.394-396)

• LE AVANGUARDIE

- Parola d’ordine: sperimentalismo e rottura con i codici artistici tradizionali; il nuovo compito dell’arte e dell’artista (pgg.412-413)
- Il Futurismo: principi dell’ideologia futurista, manifesti, temi della letteratura futurista e principi di poetica (pgg.414-416)
- F.T.Marinetti: cenni biografici e lettura da *Manifesto del Futurismo*: “Aggressività, audacia, dinamismo” (pgg.425-428)

• ITALO SVEVO

- La vita: lo pseudonimo e l’importanza culturale triestina; il mestiere impiegatizio e gli insuccessi letterari; l’amicizia con Joyce e l’approfondimento della psicanalisi (pgg.448-450)
- I primi due romanzi: *Una Vita(Un inetto)* e *Senilità*: la trama generale, i riferimenti alla tradizione del Naturalismo e la figura dell’inetto (pg.451)
- *La coscienza di Zeno*: l’evoluzione della figura dell’inetto (pg.452) e l’adozione di nuove tecniche narrative (pg.454); struttura e contenuti (pg.466-467) e l’ironia (pg.469)
- Letture da *La coscienza di Zeno*:“Prefazione e Preambolo” (pgg.470-472), “L’ultima sigaretta” (pgg.473-476), “Una catastrofe inaudita” (pgg.488-489, più commento di G.Barberi Squarotti in fotocopia)

• LUIGI PIRANDELLO

- La vita: i rapporti familiari, l’interesse per la letteratura e il teatro; il rapporto con il fascismo e il premio Nobel (pgg.496-498)
- Il contenuto fondamentale dell’opera pirandelliana: l’insanabile contrasto tra forma e vita e quindi la vita come teatro (appunti dell’insegnante)
- Lettura dal saggio su *L’umorismo*: “Il sentimento del contrario”, l’esempio della vecchia signora per spiegare la differenza tra comicità e umorismo (pgg.514-517)
- *Il fu Mattia Pascal*: trama generale del romanzo; la forma rende impossibile la vita, ma per vivere è necessaria una forma (pg.518)
- Letture da *Il fu Mattia Pascal*: “Premessa” (righe 1-12, pg.522): l’importanza di chiamarsi Mattia Pascal;“Io e l’ombra mia” (pgg.536-539): la perdita dell’identità e l’irriducibilità del proprio cuore
- Approfondimento di Romano Luperini: la fine del romanzo di formazione e del romanzo “familiare” (pg.540)
- Lettura da *Quaderni di Serafino Gubbio operatore (Si gira...)*: la critica alla civiltà delle macchine e al folle meccanismo della vita quotidiana (il testo non è presente in antologia, ma è stato distribuito in fotocopia la pagina di apertura del romanzo; la trama è invece a pg.501)

- Lettura da *Uno, nessuno e centomila*: “Non conclude”, l’ultima pagina del romanzo e le conseguenze estreme della scomposizione dell’identità: pianta, nuvola, vento (anche questo in fotocopia e trama a pg.557)
- *Sei personaggi in cerca d’autore*: trama e contenuti principali: l’impossibilità di rappresentare la tragedia e l’incomunicabilità; lo “sfondamento” della quarta parete e il teatro nel teatro (pgg.570-571)
- **GIUSEPPE UNGARETTI**
 - La vita: la condizione di “*naufrago del mondo*” e l’esperienza della guerra; l’incontro con la fede cristiana e gli ultimi anni (pgg.590-591)
 - Poetica: poesia “pura” ed ermetica; l’influsso del Simbolismo e del Futurismo; una poesia autobiografica (appunti dell’insegnante)
 - Da *Il porto sepolto* a *Allegria di naufragi* fino a *L’allegria*: il significato del titolo, i temi principali e le innovazioni stilistiche (pgg.600-603). Parafrasi e commento di: *Veglia* (lo slancio vitale di fronte alla morte, pgg.605-606); *Fratelli* e *Soldati* (il sentimento di fratellanza e di fragilità di fronte alla guerra, pgg.607-608 e pgg.622-623); *Sono una creatura* *Mattina* (la natura come specchio dell’animo pietrificato dal dolore, pgg.609-611; la poesia come improvvisa illuminazione sul mistero dell’esistenza, pgg.620-621)
 - *Dall dolore*: parafrasi e commento di *Non gridate più*, una poesia civile e un monito a non ripetere gli errori e gli orrori del passato (pgg.628-629)
- **EUGENIO MONTALE**
 - La vita: gli studi da autodidatta; la guerra e l’antifascismo, le amicizie e gli incarichi culturali; il premio Nobel (pgg.678-679)
 - Le opere: contenuti essenziali (schema a pg.681)
 - Pensiero e poetica: il male di vivere e la poesia metafisica; la polemica contro la società dei consumi e la ricerca del “varco”; la poetica degli oggetti e le figure femminili (pgg.682-685)
 - Da *Ossi di seppia*, parafrasi e commento di:
 - *Merigiare pallido e assorto*: il correlativo oggettivo, l’impossibilità del “varco” e di una comunione con la natura (pgg.697-698)
 - *Spesso il male di vivere ho incontrato*: il male di vivere, il correlativo oggettivo e l’indifferenza come difesa (pgg.699)
 - *Forse un mattino andando*: la scoperta del nulla e l’impossibilità di una comunicazione vera con gli uomini (pgg.702-703)
 - Da *Satura*, parafrasi e commento di:
 - *Ho sceso dandoti il braccio*: il “vedere” e la figura di “Mosca” (pgg.727-728)
 - *Prima del viaggio*: il “viaggiare” come metafora della vita e la necessità dell’ “imprevisto” (il testo non è presente in antologia ed è stato distribuito in fotocopia)

LIBRO DI TESTO USATO

- M. Sambugar – G. Salà, **Letteratura + - Dal Barocco al Romanticismo**, vol.2, La Nuova Italia, 2011, R.C.S. Libri S. p. A., Milano.
- M. Sambugar – G. Salà, **Letteratura + - Dall’età del Positivismo alla letteratura contemporanea**, vol.3, La Nuova Italia, 2011, R.C.S. Libri S. p. A., Milano.

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **Storia** Classe 5^a A a.s. 2016/2017

Docente: **Canini Silvia**

(dal vol.4)

- **L'UNIFICAZIONE ITALIANA E TEDESCA (solo su riassunto pgg.222-223)**
 - Politica interna ed estera di Cavour; gli accordi di Plombières
 - La spedizione dei Mille
 - Guglielmo I viene incoronato imperatore (Kaiser) di Germania: la nascita del secondo Reich

- **L'ITALIA DALL'UNIFICAZIONE AL 1900**
 - La Destra Storica al potere: accentramento o decentramento?
 - Il fenomeno del brigantaggio
 - Il completamento dell'unificazione territoriale dell'Italia
 - La Sinistra Storica al potere
 - La crisi di fine secolo: la crisi economica e l'uccisione del re Umberto I

- **LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE**
 - La scienza si lega definitivamente alla tecnica e si affermano nuove fonti di energia
 - Cambia il processo produttivo: il Taylorismo e la catena di montaggio di Ford
 - La grande depressione degli anni 1873-96: dal protezionismo al capitalismo monopolistico e finanziario
 - Il boom demografico nei paesi più arretrati: l'emigrazione verso gli Stati Uniti

- **LE GRANDI POTENZE (solo su riassunto pgg.286-287)**
 - La Francia della Terza Repubblica
 - La Germania: dalla Costituzione tedesca del 1871 alle dimissioni di Bismark nel 1890
 - L'Inghilterra dell'età vittoriana e la questione irlandese
 - Gli Stati Uniti d'America: una grande crescita e la guerra di secessione
 - La nascita del Giappone moderno

(dal vol.5)

- **LA SOCIETA' DI MASSA**
 - Definizione di "società di massa"; partiti e sindacati di massa; la vita quotidiana e i mass media; lo *status symbol*; le olimpiadi moderne come vetrina sportiva della società di massa
 - L'eredità dell'Ottocento: i principali orientamenti politici rispetto alla questione sociale
 - Suffragette e femministe
 - Nazionalismo, razzismo ed irrazionalismo

- **L'ETA' GIOLITTIANA**
 - Il decollo industriale dell'Italia
 - Il doppio volto di Giolitti
 - La conquista della Libia e il suffragio universale maschile

- **LA PRIMA GUERRA MONDIALE**
 - Cause generali della guerra e causa occasionale: l'attentato di Sarajevo
 - L'Italia entra in guerra: l'inadeguatezza dell'esercito e la spedizione punitiva dell'Austria
 - La svolta del 1917: l'ingresso degli USA nella guerra e l'uscita della Russia
 - La conclusione del conflitto

- **I TRATTATI DI PACE**
 - Il prevalere della linea punitiva
 - L'Europa dopo la prima guerra mondiale
 - La fine della centralità europea: gli Stati Uniti sono i veri vincitori; i Quattordici punti di Wilson

- **LA RIVOLUZIONE RUSSA**
 - L'impero russo nel XIX secolo
 - La formazione di partiti di opposizione allo zar
 - Le tre rivoluzioni di Russia e la guerra civile del 1918 tra Armata Rossa e Armata Bianca
 - La nascita dell'URSS e il regime totalitario da Lenin a Stalin

- **I PROBLEMI DEL PRIMO DOPOGUERRA (solo su riassunto pgg.120-121)**
 - Cause della crisi demografica ed economica
 - Il biennio rosso: le proteste operaie e la nascita dei partiti comunisti in Europa
 - L'affermazione delle dittature e dei nazionalismi in Europa

- **L'ITALIA FRA LE DUE GUERRE: IL FASCISMO**
 - La "vittoria mutilata" e l'impresa di Fiume di D'Annunzio
 - Le lotte sociali e la nascita del Partito Popolare Italiano
 - La nascita dei Fasci di Combattimento e le elezioni del 1919. La nascita del Partito Comunista Italiano
 - Le squadre d'azione fasciste: sostegno, indifferenza e neutralità
 - I Fascisti entrano in Parlamento: la marcia su Roma
 - Il delitto Matteotti e l'affermazione della dittatura fascista
 - Le leggi "fascistissime" e l'uso della propaganda e dei mezzi di comunicazione di massa
 - Politica interna e politica estera: punti essenziali
 - L'Italia antifascista: il Manifesto di Benedetto Croce

- **LA CRISI DEL 1929 (solo su riassunto pgg.172-173)**
 - Gli "anni ruggenti" e il Big Crash
 - Roosevelt e il New Deal

- **IL NAZISMO**

- Origine e fondamenti ideologici del nazismo
- Il successo del movimento nazista
- Il Terzo Reich

LIBRO DI TESTO USATO:

- G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *L'Erodoto – Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento, vol. 4*, Editrice La scuola, 2012.
- G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, *L'Erodoto – Il Novecento e l'inizio del XXI secolo, vol.5*, Editrice La scuola, 2012.

Allegato B

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **Matematica** Classe **5^aAa.s. 2016-17**

Docente: **M. Antonietta Uva**

Programma Svolto

Il programma è stato elaborato in base agli obiettivi ed alle finalità previste dalle indicazioni ministeriali ed in base agli obiettivi comuni enunciati sia in sede di riunione dei docenti della disciplina, sia in sede di consiglio di classe.

Dopo avere rivisto le nozioni riguardanti le disequazioni algebriche e le funzioni reali, già studiate nella classe quarta, sono stati trattati i seguenti argomenti di Analisi Matematica:

- Funzione reale di variabile reale
- Limiti di funzioni
- Algebra dei limiti e funzioni continue
- Derivate di funzioni
- Applicazione delle derivate e studio di funzione

FUNZIONE REALE DI VARIABILE REALE

Contenuti:

- Ricerca del dominio di funzioni algebriche ed esponenziali .
- Intersezioni con gli assi cartesiani e studio del segno di funzioni algebriche.
- Funzioni pari e dispari.
- Lettura dal grafico di una funzione delle principali caratteristiche: dominio, codominio, simmetrie, intersezione con gli assi, studio del segno, comportamento della funzione negli estremi del dominio, equazioni asintoti, punti di discontinuità e loro specie, crescita e decrescenza, massimi e minimi relativi.

LIMITI DI FUNZIONI

Contenuti:

Osservazioni intuitive e grafiche relative ai concetti di:

- Limite infinito di una funzione per x che tende ad infinito.
- Limite finito di una funzione per x che tende ad infinito.
- Limite di una funzione per x che tende ad un valore finito.
- Limite destro e sinistro.

ALGEBRA DEI LIMITI E FUNZIONI CONTINUE

Contenuti:

- Operazioni sui limiti: limite della somma, della differenza, del prodotto e del quoziente di funzioni.

- Calcolo di limiti.
- Risoluzione delle forme indeterminate: $\frac{\infty}{\infty}$; $\frac{0}{0}$; $+\infty - \infty$
- Ricerca degli asintoti orizzontali, verticali e obliqui.
- Concetto intuitivo di continuità e discontinuità.
- Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo.
- Definizione della prima, seconda e terza specie di discontinuità.
- Punti di discontinuità per una funzione e distinzione delle tre specie.

DERIVATE DI FUNZIONI

Contenuti:

- Definizione di rapporto incrementale in un punto e significato geometrico.
- Definizione di derivata in un punto e significato geometrico.
- La derivata delle funzioni elementari: $y = k$; $y = x$; $y = x^n$; $y = \sqrt{x}$; $y = e^x$
- Regole per il calcolo della derivata della somma, del prodotto, del quoziente, della potenza di funzioni e di semplici funzioni composte.
- La regola di De L'Hopital.
- Calcolo della derivata seconda.

APPLICAZIONE DELLE DERIVATE

Contenuti:

- Calcolo dell'equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto.
- Crescenza e decrescenza di una funzione razionale determinata con lo studio del segno della derivata prima.
- Ricerca dei massimi e minimi relativi di una funzione razionale tramite lo studio della crescita e decrescenza della funzione.
- Concavità di una funzione tramite lo studio della derivata seconda (solo per funzioni algebriche razionali intere).
- Ricerca dei punti di flesso (solo per funzioni algebriche razionali intere).

STUDIO DI FUNZIONE

Contenuti:

- Ricerca del dominio.
- Intersezioni con gli assi cartesiani e studio del segno.
- Limiti negli estremi del dominio e asintoti verticali, orizzontali e obliqui (solo per funzioni razionali).
- Ricerca dei punti di massimo e minimo relativi (solo per funzioni razionali).
- Ricerca dei punti di flesso (solo per funzioni razionali intere).
- Costruzione del grafico.

Allegato B

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **Lingua e civiltà inglese** Classe **5ª A a.s. 2016/17**

Docente: **Semprini Sandra**

PROGRAMMA SVOLTO

Dal libro di testo Fiocchi-Morri “The Business Way” ed Zanichelli

INFORMATION TECHNOLOGY(IT) IN BUSINESS

Information Technology in the sectors of production: In the Primary Sector; in Manufacturing: CAD-CAM-CIM pag 28; in the Tertiary sector pag 29

E-COMMERCE

Types of E-Commerce

Advantages and Disadvantages of E-commerce

eBay pagg 30-31

BUSINESS ORGANIZATIONS

- Introduction – Sole Trader: advantages and disadvantages pag 64
- Partnerships: Limited and Unlimited pag 65
- Limited Companies – Ltd./Plc. Pag 66
- Cooperatives
- Franchise pag 68
- The growth of business: Integration, Mergers, Takeover, Acquisition, Joint Ventures. P.70
- Multinationals p.72 – Nike p.73
- Structure of a typical large business p.78
- The Stock Exchange p.452
- The strange language of the Stock Market : bulls, bears and stags pag 453
- Global Bourses p. 454

THE EUROPEAN UNION

- E.U. Profile p.372
- Timeline p.373
- EU Political institutions 374
- For or Against the E.U. : supporters and critics p.378

USA GEOGRAPHY

- USA factfile p. 384

- The east and the gulf coast p.386
- The western mountains
- The Pacific coast
- Major rivers and lakes p 388
- Climate – Natural disasters (only names) p390
- Who are the Americans? P.392
- New York p396 –New York Factfile p397
- Martin Luther King –“I have a Dream” p414

THE USA GOVERNMENT

- The President – Presidential Elections p420
- Executive Departments – Independent Agencies p421
- The Congress p422
- The Judiciary p423
- USA Political Parties p424
- (Film: The Butler)

GLOBALIZATION p446

- Pros. of globalization – cons. of globalization p.451

Allegato B

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** Classe 5^aA a.s. 2016/2017

Docente: ***Astolfi Myriam***

Programma svolto

Il programma didattico è stato pianificato sulla base della disponibilità degli spazi in palestra, sono state svolte le seguenti attività:

- Esercitazioni sulla capacità di resistenza, su distanze e ritmi variabili.
- Attività di potenziamento muscolare a carattere generale e specifico, palle mediche ed esercizi a carico naturale.
- Andature preatletiche generali.
- Esercizi a difficoltà crescente eseguiti in gruppi da tre, con attrezzi di varia natura (pallone da calcio, basket e frisbee) per strutturare e migliorare il passaggio, la presa, il tiro, il rimbalzo difensivo e la strutturazione spazio-temporale.
- Giochi di attivazione, propedeutici ai diversi sport di squadra, utilizzando palloni di vario genere.
- Allungamento muscolare e mobilità articolare attiva, individuale, a coppie ed a gruppi; stretching.
- Atletica leggera: Corsa veloce
- Badminton: esercitazioni sui fondamentali Affinamento delle abilità tecnico-tattiche specifiche dei principali sport di squadra: • Pallacanestro • Pallamano • Pallavolo • Calcetto • Frisbee
- Attività di carattere teorico:
 - Conoscere ed applicare le regole di lavoro.
 - Conoscere il significato e lo scopo delle attività proposte.
 - Acquisire le regole per una giusta convivenza civile.
 - Terminologia dei principali movimenti del corpo umano.
 - Principali aspetti dell'efficienza fisica correlati alla salute.
 - Igiene della persona e dell'ambiente.
 - Sicurezza in palestra.

Allegato B

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **2^ LINGUA STRANIERA: FRANCESE Classe 5^A a.s. 2016/2017**

Docente: **Casesi Nadia Letizia**

Libro di Testo:

L.Parodi – M. Vallacco “*Lesaffaires. Entreprise et civilisation*”. Ed. Trevisini

MODULO 1 – Les assurances

Obiettivi: Conoscere i diversi tipi di assicurazioni

Contenuti: Assurances

Types d'assurances

MODULO 2 - La correspondance commerciale

Obiettivi: Saper comprendere un annuncio di ricerca personale

Saper redigere/comprendere un CV e una domanda di impiego

Contenuti: **L'offre et la demande d'emploi-unité 12**

- L'offre d'emploi
- La demande d'emploi
- Le C.V.

MODULO 3- La correspondance commerciale

Obiettivi: Saper redigere una lettera circolare

Contenuti: **La lettre circulaire-unité 2**

- La promotion des activités commerciales
- La lettre circulaire de publicité directe

MODULO 4 -Approfondimento grammaticale

Obiettivi: Il futuro semplice

Il futuro anteriore

Il congiuntivo presente

Il condizionale presente

MODULO 5- Marketing et marché

Obiettivi: Sapere cosa è il marketing

Comprendere l'importanza del marketing nella politica commerciale di un'impresa

Contenuti:
- Le marketing
- Les instruments
- Le marché
- La publicité et la promotion

MODULO 6 -Géographie, civilisation et histoire

Obiettivi:Saper esporre oralmente argomenti di civiltà storia e geografia

- Paris
- La Bretagne
- Les pays de la Loire
- Histoire de l'argent
- Les institutions et le système politique
- Les DROM-COM, départements, régions et collectivités d'outre-mer

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **TECNICHE DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE** Classe 5^aAa.s. 2016/2017

Docente: **Barbara Di Edoardo**

Programma

1. DINAMICHE SOCIALI E TECNICHE DI COMUNICAZIONE INDIVIDUALE E DI GRUPPO

• IL GRUPPO E L'INTERAZIONE DI GRUPPO

- L'oggetto gruppo
- Gruppi ristretti ed estesi
- Gruppi spontanei e istituzionali
- Gruppi primari e secondari
- Gruppi formali e informali
- La coesione
- Il conformismo
- Il membro deviante
- Il gruppo dei pari
- I ruoli principali nel gruppo

• L'INTERAZIONE SOCIALE

- L'influenza sociale
- L'influenza della maggioranza sulla minoranza
- Gli esperimenti di Asch e di Milgram
- L'influenza della minoranza sulla maggioranza
- L'esperimento di Moscovici

• LA COMUNICAZIONE ETNOCENTRICA NOI/LORO

- La distinzione Noi/Loro
- L'appartenenza al gruppo e la costruzione identitaria
- Esperimenti di Scherif sui campi estivi
- Il capro espiatorio
- Stereotipi e pregiudizi

• LA COMUNICAZIONE NEL GRUPPO

- La comunicazione diadica e triadica
- La comunicazione nel gruppo
- Le tecniche di comunicazione nella dinamica di gruppo
- Le dinamiche di gruppo e le interazioni sociali

• DINAMICHE SOCIALI E COMUNICAZIONE NEL GRUPPO

- I modelli di comunicazione nel gruppo
- Il gruppo di ascolto
- Gli stili della leadership

- **APPROFONDIMENTO: DAL GRUPPO AL BRANCO, LA NASCITA DELLE BABY-GANG**

2. LA COMUNICAZIONE E IL MARKETING

- **IL MARKETING**

- Il concetto di marketing
- Il marketing relazionale
- Gli strumenti del marketing
- La promozione al telefono
- La gestione della conversazione telefonica

- **L'IMMAGINE AZIENDALE**

- I segni che identificano l'azienda
- L'immagine aziendale
- Il marchio e la marca
- La scelta dell'immagine aziendale
- Approfondimenti sul concetto di brand
- La mission e la vision aziendale
- Le quattro P di Kotler
- La nascita della campagna pubblicitaria

- **IL CLIENTE E LA PROPOSTA DI VENDITA**

- Le varie tipologie di cliente
- Le motivazioni che inducono all'acquisto
- Le fasi della vendita

- **COMUNICARE CON GLI EVENTI**

- Cosa si intende per evento
- La pianificazione dell'evento
- Scegliere la sede dell'evento e promuoverlo

- **APPROFONDIMENTO: LA PERSUASIONE COME PROCESSO DI INFLUENZAMENTO DEL COMPORTAMENTO**

3. IL MONDO DEL LAVORO

- **IL MONDO DEL LAVORO: I CAMBIAMENTI E LE NUOVE COMPETENZE**

- La trasversabilità
- La mobilità
- L'intraprenditorialità
- Il curriculum vitae
- La lettera di presentazione
- I canali di ricerca del personale
- Il colloquio di lavoro

- **APPROFONDIMENTO: L'AUTOSTIMA E LE POSIZIONI ESISTENZIALI DELL'IO**

Allegato B

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **Diritto ed Economia** Classe **5^aA** a.s. **2016/2017**

Docente: **Zuccarino Giovano**

PROGRAMMA

PRIMA DI COMINCIARE

IL CONTRATTO

- Il contratto in generale
- Gli elementi del contratto
- L'invalidità del contratto
- La rescissione e la risoluzione del contratto
- I principali contratto tipici
- I principali contratti d'impresa
- I principali contratti di lavoro

MODULO 1

ECONOMIA POLITICA E INFORMAZIONE ECONOMICA

Lezione 001

Attività economica ed economia politica

1. L'attività economica
2. L'economia politica

Lezione 002

Il problema delle scelte

1. I principi razionalistici e utilitaristici
2. L'insufficienza della risposta razionale e utilitaristica
3. Le tre domande fondamentali

Lezione 003

La scienza economica

1. La scienza delle scelte
2. Modelli e eleggi economiche

Lezione 004

L'economia politica e le altre discipline

1. Le partizioni della scienza economica
2. I rapporti con le altre scienze

Lezione 005

L'importanza dell'informazione economica

1. L'informazione economica
2. Il problema dell'attendibilità dell'informazione economica
3. Strumenti di rappresentazione delle informazioni economiche

Lezione 006

La rappresentazione grafica dei dati economici

1. Il piano cartesiano
2. Andamento e relazioni delle variabili
3. I grafici non lineari
4. I grafici descrittivi

Lezione 007

L'informazione economica statistica

1. La scienza statistica
2. L'istat

Lezione 008

Il calcolo dell'inflazione

1. La misurazione dell'inflazione con il sistema dei numeri indice
2. Il tasso d'inflazione

Lezione 009

I dati occupazionali

1. I dati istat sull'occupazione

Lezione 010

Gli altri canali dell'informazione economica

1. I diversi soggetti dell'informazione economica
2. I canali informativiteoria classica del reddito nazionale e l'equilibrio di piena occupazione
3. La stampa economica
4. Le agenzie di rating

Lezioni 011

I dati della contabilità nazionale

1. La contabilità nazionale
2. Il Sec

Lezione 012

Il prodotto nazionale e interno

1. Il Prodotto nazionale lordo
2. Il Prodotto interno lordo

Lezione 013

I vari modi di calcolare il prodotto nazionale

1. Il Pnl nominale e reale
2. Il prodotto netto e lordo

3. Il prodotto a prezzi di mercato e a costo dei fattori

Lezione 014

Il reddito nazionale

1. Il reddito nazionale lordo
2. Il reddito disponibile
3. Gli impieghi del reddito nazionale

Lezione 015

I documenti della contabilità nazionale

1. Il bilancio economico nazionale
2. Il conto economico delle risorse e degli impieghi

Lezione 016

Gli indicatori dello sviluppo

1. Crescita e sviluppo
2. Gli indicatori dello sviluppo

Lezione 017

Gli indicatori della finanza pubblica

1. L'attività finanziaria pubblica
2. La spesa pubblica
3. Le entrate pubbliche in generale
4. La pressione fiscale
5. La crescita della spesa pubblica e il debito pubblico
6. Il Patto di stabilità e crescita

Lezione 018

I documenti della programmazione pubblica

1. Le diverse funzioni del bilancio dello Stato
2. Bilancio preventivo e consuntivo
3. Bilancio di competenza e di cassa
4. La cosiddetta manovra finanziaria

MODULO 2 - LA LEGISLAZIONE SOCIALE

Lezione 019

Il sistema di sicurezza nazionale

1. Lo Stato sociale
2. La legislazione sociale
3. La legislazione sociale del lavoro

Lezione 020

Il sistema di previdenza

1. La previdenza sociale
2. Il sistema pensionistico

Lezione 021

La pensione di vecchiaia e la pensione anticipata

1. I due principali tipi di pensione
2. Il sistema di calcolo della pensione
3. Le nuove pensioni di vecchiaia e anticipata

Lezione 022

Le prestazioni previdenziali per la perdita della capacità di lavorare

1. Assegno d'invalidità e pensione di inabilità
2. La pensione ai superstiti
3. L'assegno sociale

Lezione 023

Le prestazioni a sostegno del reddito

1. Gli ammortizzatori sociali
2. L'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro
3. Le integrazioni salariali
4. L'indennità di mobilità
5. Gli obblighi per chi beneficia degli ammortizzatori sociali
6. L'assegno per il nucleo familiare
7. La riforma degli ammortizzatori sociali

Lezione 024

L'assicurazione contro gli infortuni e malattie professionali

1. I soggetti del rapporto assicurativo
2. L'oggetto dell'assicurazione
3. Le prestazioni assicurative

Lezione 025

La tutela del lavoro femminile

1. Il lavoro femminile nella Costituzione
2. Azioni positive e pari opportunità

Lezione 026

L'integrazione lavorativa

1. La legislazione in materia di integrazione dei disabili
2. I soggetti beneficiari e i soggetti obbligati del collocamento mirato
3. Le modalità di assunzione

Lezione 027

La legislazione sociale sanitaria

1. Il diritto alla salute
2. La normativa in materia di salute
3. I vari livelli organizzativi del Servizio sanitario nazionale

Lezione 028

Le aziende Usl

1. Gli organi
2. I distretti e i dipartimenti

3. Le strutture ospedaliere
4. Il personale e le prestazioni

Lezione 029

L'assistenza sociale

1. L'accertamento delle condizioni di bisogno
2. Le prestazioni assistenziali

Lezione 030

La legislazione in materia di sicurezza sul lavoro

1. Il fenomeno degli infortuni sul lavoro
2. Le leggi sulla sicurezza

Lezioni 031

Il testo unico sulla sicurezza sul lavoro 81/2008

1. La struttura del t.u.s.l.
2. L'ambito applicativo oggettivo del t.u.s.l.
3. L'ambito applicativo soggettivo del t.u.s.l.

Lezione 032

Gli obblighi del datore di lavoro in materia di sicurezza del lavoro

1. Gli obblighi del datore di lavoro
2. Il Documento di valutazione dei rischi
3. Gli altri obblighi del datore di lavoro

Lezione 033

Il Servizio di prevenzione e protezione e i lavoratori

1. Il Servizio di prevenzione e protezione (Spp)
2. I componenti del Servizio di prevenzione e protezione
3. Gli obblighi dei lavoratori
- 4.

MODULO 3 - IL DOCUMENTO DIGITALE

Lezioni 034 -035-036-037-038-039-040

Brevi cenni sulle definizioni di:

1. Documento Informatico
2. Posta elettronica certificata
3. La fattura elettronica

Lezione 041

La protezione dei dati personali

1. La protezione dei dati personali e il diritto alla riservatezza
2. Il Codice della Privacy
3. Le varie tipologie di dati e trattamenti previsti dal Codice
4. L'ambito applicativo del Codice
5. I soggetti considerati dal codice della privacy
6. I diritti del soggetto interessato

Lezione 042

Gli adempimenti del titolare del trattamento

1. La notificazione al Garante
2. L'informativa all'interessato
3. Il consenso dell'interessato
4. L'autorizzazione del Garante

Lezione 043

Le modalità di trattamento e gli strumenti di tutela

1. Le modalità di trattamento
2. Trasferimenti di dati all'estero
3. Cessazione del trattamento
4. Sanzioni previste dal Codice
5. Strumenti di tutela

DOSSIER FISCO

1. Perché i tributi: i principi generali
2. Caratteristiche dei tributi

Allegato B

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **Tecniche professionali dei servizi commerciali** Classe 5^aA a.s. 2016/2017

Docente: **Moroni Roberto**

Testo in uso corrente: **Tecniche professionali dei servizi commerciali classe quinta (Ghigini / Robecchi ed. Bossa).**

PROGRAMMA

Contenuti Modulo 1:

- **Le società: ripasso di argomenti del 3^a e 4^a anno di studi.**
- **Le scritture di assestamento e chiusura del bilancio:** scritture di integrazione, rettifica ed ammortamento – il calcolo del reddito dell'esercizio – la chiusura patrimoniale di attività, passività e netto.
- Le Snc: la costituzione – i prelevamenti dei soci – il riparto degli utili ed il pagamento – i finanziamenti dei soci – il recesso ed il pagamento della liquidazione al socio uscente.
- Le S.p.A.: - i conferimenti dei soci – il riparto dell'utile – la copertura della perdita – gli aumenti reali e virtuali del capitale sociale – i finanziamenti di terzi: i finanziamenti bancari a medio e lungo termine.

Contenuti Modulo 2:

- **Il bilancio di esercizio quale principale prodotto del sistema informativo: criteri di formazione ed analisi.**
- L'area funzionale dell'amministrazione: obiettivi e strutture – la formazione del bilancio – analisi dei principali vincoli tributari in funzione del passaggio dal reddito civilistico al reddito fiscale – capacità informative del bilancio: lettura e interpretazione – analisi per indici – capacità informative e logica dell'analisi per flussi.

Contenuti Modulo 3:

- **La programmazione ed il controllo dell'attività d'azienda.**
- classificazione e configurazione dei costi; tecniche di analisi e controllo per centri di costo e per attività.
- contabilità dei costi con i metodi tradizionali e secondo il sistema ABC.
- componenti dei costi di produzione.
- i costi standard e l'analisi degli scostamenti.
- il punto di pareggio; significato, calcolo, rappresentazione grafica.
- concetti di pianificazione e di programmazione. La programmazione a breve termine.
- Il budget economico e finanziario; forme di redazione di semplici budget. Cenni al business – plan.

.IL DOCENTE (Prof. Roberto Moroni)



Allegato B

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **Laboratorio d'Informatica Classe 5^aA a.s. 2016/2017**

Docente: Pisani Anna

Programma Svolto (sintetico)

- **Utilizzo del Programma Word**
 - Per la stesura di documenti

- **Utilizzo del programma Excel**
 - Creazione, memorizzazione, richiamo e stampa di fogli elettronici relativi ad argomenti Tecnica Professionale;

- **Utilizzo del programma PowerPoint:**
 - Presentazioni multimediali,
 - Impostazione diapositive e loro formattazione,
 - Inserimento di testi, oggetti, immagini e loro animazione;

- **Utilizzo di Internet**
 - Per l'accesso a: Agenzia delle entrate, INPS, Camera di Commercio, Comune di Rimini

SCHEDA INFORMATIVA ANALITICA PER MATERIE

Disciplina: **Religione** Classe **5ªA** a.s. **2016/2017**

Docente: **Bianchi Gloria**

Programma svolto

1. Temi biblici:

- La bellezza;
- L'ottimismo come approccio alla vita;
- L'amore;
- La felicità;
- Il senso del limite.

2. Progetto Policoro

- Il lavoro per l'uomo o l'uomo per il lavoro?
- Compilazione del curriculum europeo e siti per trovare lavoro;
- Lavoro in nero o lavoro in regola?
- Testimonianze di giovani che si sono realizzati nel lavoro;
- Il servizio civile;
- Sintesi del percorso e conclusione.

3. Vita e religione:

- Conoscersi per realizzarsi;
- L'impegno per la pace;
- Il futuro: speranze, sogni, desideri, paure;
- Coscienza e responsabilità dell'essere cittadini;
- La questione ecologica.

4. Il valore della vita:

- La difesa della vita: aborto, eutanasia, pena di morte.

CLASSE 5° C ALUNNO/A _____

Quesito 1

Punti : _____

Individuare i punti di discontinuità, indicandone la specie (motivare), relativamente alle seguenti funzioni:

$$\text{a) } y = \frac{2x^2 - 18}{x - 3} \quad \text{b) } y = \begin{cases} -x^2 & \text{se } x < 2 \\ x + 1 & \text{se } x \geq 2 \end{cases} \quad \text{c) } y = \left(\frac{1}{3}\right)^{\frac{5}{5-x}}$$

Quesito 2

Punti : _____

Calcolare il valore dei seguenti limiti:

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3x^2 - 5x + 1}{1 - 4x^4}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2}{3x^2 - 3x}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} \frac{3 + x}{2 - x}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1 - 4x}{3x - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow -3} \frac{x^2 - 9}{x^2 + 4x + 3}$$

Quesito 3

Punti : _____

Data la funzione $y = \frac{x^3}{x^2 - 4}$ determinare l'equazione degli eventuali asintoti

PRIMA SIMULAZIONE TERZA PROVA D'ESAME – DIRITTO classe 5^aA

A.S. 2016 – 2017 Giovedì 23/3/2017 Prof. Zuccarini Gioviano ALUNNA/O: _____

1) Si parli della rescissione del contratto punti ____/15

2) Si descrivano gli obblighi del lavoratore subordinato punti ____ /15

3) Si parli dell'inflazione punti ____/15

TOT. P. /45

1. Comment est divisée la cité de Paris?

Punti ____/15

2. Décrivez la Bretagne et indiquez ses principales villes d'art et ses principales spécialités gastronomiques.

Punti ____/15

3. Présentez les différents types de contrats de travail.

Punti ____/15

_____/45 **TOTALE PUNTI**

1^a SIMULAZIONE Esame di Stato 2016/17

Alunno: _____

MATERIA: INGLESE

(* E' consentito l'uso del dizionario bilingue e/o monolingue.)

- Can you describe some aspects of the USA climate? (about 10 lines)

Voto: .../15

- Write about immigration to the Usa (about 10 lines)

Voto: .../15

- Describe the political Institutions of the European Union

Voto: .../15

2ª Simulazione Terza Prova Tip. B

Disciplina : Matematica

CLASSE 5ª

ALUNNO/A _____

Quesito 1**Punti : _____/15**

Calcolare la derivata delle seguenti funzioni

a) $y = x^3 \sqrt{x}$

b) $y = \frac{x^5 - 2x^3 + 3}{x^2}$

c) $y = \frac{x^2 + x}{\sqrt{x}}$

Quesito 2**Punti : _____/15**

Data la funzione $y = \frac{2x}{x^2 - 5x + 4}$ determinare gli intervalli in cui è positiva/negativa e gli intervalli in cui è crescente/decrescente

Quesito 3**Punti: _____/15**

Data la funzione $y = \frac{2x^2 - 5x + 2}{x^2 + 1}$ determinare la tangente al suo grafico nel suo punto di intersezione con l'asse x con ascissa maggiore e la tangente nel punto $x_0 = -1$.

SECONDA SIMULAZIONE TERZA PROVA D'ESAME – DIRITTO classe 5A

A.S. 2016 – 2017 Giovedì 27/4/2017 Prof. Zuccarini Gioviano

ALUNNA/O: _____

1) Si descrivano i vizi della volontà punti ____/15

2) Si parli dell'economia politica, dei modelli e delle leggi economiche punti ____/15

3) Si parli del lavoro femminile nella Costituzione italiana punti ____/15

TOT. P. ____/45

2^a SIMULAZIONE Esame di Stato 2016/17

Alunno: _____

MATERIA: INGLESE

(* E'consentito l'uso del dizionario bilingue e/o monolingue.)

1.What do these terms remind you?: Stars and Stripes – Continental Divide (about10 lines)

Voto:..../15

2.Are you Eurosceptic or not? What is your attitude towards the E.U.? (about 10 lines)

Voto:..../15

3.Describe 2 Business Organizations that you can choose to expand your business.(about 10 lines)

Voto:..../15

ISSS EINAUDI-MOLARI
**Simulazione della terza prova d'esame - TECNICHE DI COMUNICAZIONE E
RELAZIONE**

27/04/2017 . Classe 5 ...

1. Cosa è il conformismo e quali sono i fattori che facilitano il suo diffondersi? (max10 righe) (.../15)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Il candidato illustri i vantaggi che ha un'azienda nel costruire un brand forte. (max 12 righe) (.../15)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Che cosa è l'analisi SWOT? (max 10 righe) (.../15)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tot/45

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI
(Legge 425/97 – D.P.R. 323/98 Art. 5.2)
DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A.S. 2016/2017 - Classe 5^a A - Tecnico Gestione Aziendale (Informatico)

Il presente documento composto da n. 69 pagine è stato approvato all'unanimità.

Firme dei componenti del Consiglio di Classe:

Materie	Insegnanti	Firme
LINGUA E LETTER. ITAL.	<i>Canini Silvia</i>	
STORIA	<i>Canini Silvia</i>	
1 [^] L. S. INGLESE	<i>Semprini Sandra</i>	
2 [^] L. S. FRANCESE	<i>Casesi N.Letizia</i>	
MATEMATICA	<i>Uva Maria Antonietta</i>	
SCIENZE MOT. E SPORT.	<i>Astolfi Myriam</i>	
TECNICA PROF.LE SS. C.	<i>Moroni Roberto</i>	
DIRITTO ED ECONOMIA	<i>Zuccarini Gioviano</i>	
INFORMATICA E LABOR.	<i>Pisani Anna Maria</i>	
TECNICHE COMUN. E REL.	<i>Di Edoardo Barbara</i>	
RELIGIONE	<i>Bianchi Gloria</i>	
SOSTEGNO	<i>Bellini Rita</i>	
SOSTEGNO	<i>Mondaini Cristiana</i>	
SOSTEGNO	<i>Bondi Francesca</i>	
SOSTEGNO		

Rimini, 15 maggio 2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosa Pasini